

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кадгарон  
Ардонского района РСО-Алания

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ  
с. Кадгарон

*Тезиева Н.Х.* /Тезиева Н.Х./

« 3 » 09 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ с. Кадгарон

*Цоколаева З.Х.* /Цоколаева З.Х./

От « 03.09. » 2022 г.



Календарно-тематическое  
планирование

« Работа со слабоуспевающими учащимися »

для 8 класса

учителя МБОУ СОШ с. Кадгарон  
Ардонского района РСО-Алания

Касабиевой Розы Дзигоевны



Кадгарон 2022-2023г.

## 8 класс

**Занятие 1.** Подлежащее. Повторяем орфографию. Проверяемые гласные и согласные в корне слова.

**Занятие 2.** Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

**Занятие 3.** Тире между подлежащим и сказуемым. Повторяем орфографию. Чередование гласных в корне.

**Занятие 4.** Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым. Неполные простые предложения. Повторяем орфографию. Приставки на с-з, приставки рас- — рос-, раз- — роз. Односоставные предложения.

**Занятие 5.** Односоставные предложения: назывное, определено-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное. Повторяем орфографию. Приставки при- — пре-. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Сложные предложения.

**Занятие 6.** Бессоюзное сложное предложение. Повторяем орфографию. Буквы и—ы после приставок. Буквы о—ё после шипящих.

**Занятие 7.** Сложносочиненное предложение. Повторяем орфографию. Буквы и, а, у после шипящих. Буквы и—ы после ц.

**Занятие 8.** Роль союза в предложении. Повторяем орфографию. Двойные согласные. Повторяем орфографию. Окончания существительных, прилагательных, числительных и причастий. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Второстепенные члены предложения.

**Занятие 9.** Дополнение. Прямое и косвенное дополнения. Повторяем орфографию. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий.

**Занятие 10.** Определение. Согласованное и несогласованное определения. Повторяем орфографию. Одна и две буквы н.

**Занятие 11.** Приложение. Повторяем орфографию. Твердый знак.

**Занятие 12.** обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Повторяем орфографию. Мягкий знак. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Однородные члены предложения.

**Занятие 13.** Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Повторяем орфографию. Словарные слова.

**Занятие 14.** Однородные и неоднородные определения. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Обособленные члены предложения.

**Занятие 15.** Обособленные члены предложения. Повторяем орфографию. Не слитно или раздельно. Обособленные слова, не являющиеся членами предложения

**Занятие 16.** Обращение. Повторяем орфографию. Не или ни.

**Занятие 17.** Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Повторяем орфографию. Не или ни.

**Занятие 18.** Отличие вводных слов от знаменательных. Повторяем орфографию. Словарные слова.

**Занятие 19.** Сочинительные союзы при вводных словах. Повторяем орфографию. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения.

Повторение

**Занятие 20.** Согласованное и несогласованное определения. Приложение. Определения, относящиеся к местоимениям.

**Занятие 21.** Определения, оторванные от определяемого слова другими членами предложения. Определение как часть составного сказуемого. Повторяем орфографию. Слова с дефисом.

**Занятие 22.** Обособленное и необособленное распространенное согласованное определение, стоящее после определяемого слова.

**Занятие 23.** Распространенное приложение, стоящее после определяемого слова. Дефисное написание приложений, стоящих после имени нарицательного.

Повторяем орфографию. Соединительная гласная в сложных словах. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость.

**Занятие 24.** Определение при именах собственных. Имена собственные в качестве приложений. Повторяем орфографию. Предлоги.

**Занятие 25.** Определения и приложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение. Повторяем орфографию. Одна и две буквы н в наречиях, кратких прилагательных и причастиях.

**Занятие 26.** Несогласованные определения. Повторяем орфографию. Наречия.

**Занятие 27.** Сравнительный оборот. Повторяем орфографию. Раздельное написание наречий.

**Занятие 28.** Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Обособленные обороты. Обособление обстоятельств причины, условия, уступки.

**Занятие 29.** Обособление членов предложения с уточняющим, пояснительным или присоединительным значением.

**Занятие 30.** Прямая речь. Повторяем орфографию. Словарные слова.

**Занятие 31.** Способы передачи диалога. Повторяем орфографию. Союзы. Частицы

**Занятие 32.** Цитата. Эпиграф. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость

**Занятие 33.** Сложноподчиненное предложение. Понятие о придаточных предложениях. Запятые перед если, где, когда, который, хотя. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

**Занятие 34.** Сложноподчиненные предложения со сложными союзами типа благодаря тому что, в силу того что и др

**Занятие 35.** Запятая перед союзом как. Этот вредный союз как. Большой словарный винегрет.