

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

МБОУ СОШ с.Кадгарон



Утверждаю

Директор

Шоколаева З.Х)

Приказ №

от 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

для 10 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Макоева Заира Эдуардовна
учитель географии

Кадгарон 2022

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс (66 ч)

Пояснительная записка

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа данного курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится **66 часов учебного времени в 10 классе или 34 часов в 10 классе и 32 часов в 11 классе**. Особенностью программы является классическая трактовка курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в ФГОС, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным требованиям. Кроме того, учебник, написанный на базе данной программы, опирается на современные статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира», несколько изменено распределение тематического материала в рамках разделов. Так в один раздел «Взаимоотношения природы и общества» объединены две темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение темы должно происходить после раздела «Население мира».

Раздел «Политическая карта мира» включен во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в середине. Перемещение этого раздела в региональную часть курса позволяет разделить материал на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы.

Перенос темы «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, в середину курса привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

Изложение материала открывается короткой, но очень важной темой «Современная география», в ней речь идет о сущности современной географии вообще и социально-экономической географии в частности. Здесь рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности и, как следствие, сложного клубка этно-религиозных проблем. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества. Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного мира. В этой теме также реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Следующая тема, которую для краткости можно назвать «Взаимоотношения природы и общества», также во многом посвящена именно проблемам, но это проблемы экологические, они – следствие современного производства. Однако, основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежностью, у человечества есть достаточно возможностей решить их или, по крайней мере, снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассмотрен общий обзор мирового хозяйства. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов обусловлена рядом причин:

- статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющих на современном этапе развития международных экономических отношений;
- такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в образовательном стандарте, кроме того, именно в таком ключе рекомендуется проверять знания учащихся в ходе ЕГЭ.

В заключение темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Завершает первую часть курса тема, посвященная глобальным проблемам человечества. Материал представлен одним информационно-насыщенным параграфом. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этом параграфе показывается взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем. Вторая часть открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащимся рассказывается об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития. Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются

на уровне субрегионов. Для более подробной детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяющейся своим лидирующим положением в регионе

Формы контроля	Тема	Количество часов
Практическая работа	Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид разных стран.	
	Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов	
	Практическая работа № 3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства	
Тест	1. Население мира	
	2. Мировые природные ресурсы	
	3. НТР и Мировое хозяйство	
	4. География отраслей мирового хозяйства	

Всего: практических работ – 3; тестов – 8 ;

11 класс

Формы контроля	Тема	Количество часов
Практическая работа	Практическая работа № 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»,	
	Практическая работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы	
	Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	
	Практическая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	
	Практическая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.	
Тест	1. Страны Европы	
	2. Зарубежная Азия	
	3. Китай	
	4. Япония	
	5. Хозяйство стран Африки	
	6. Австралия и Океания	

Всего: практических работ – 5; тестов – 10

Требования к уровню подготовки учащихся

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край;
- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.

УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10 -11класс Ч1. и Ч.2. –М.: Русское слово, 2019
2. Географический атлас. 10 класс. –М.: Дрофа, 2019.

Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира

Тема 1. Страны современного мира (4 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

1. *расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
2. *определение на основании демографических параметров типа страны*
3. *сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.*

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

1. *расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов*

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство.

Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа:

1. *Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов*
2. *Характеристика главных центров современного мирового хозяйства*
3. *определение основных направлений международной торговли*

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

1. *Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»*

Тема 8. Зарубежная Европа

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*
2. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

Тема 9. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

- 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.*
- 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*
- 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.*

Тема 10. Англо-Америка

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.

Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

- 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».*

Тема 12. Африка

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

- 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.*
- 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.*

Тема 13. Австралия и Океания

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

- 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.*

Тема 8. Россия и современный мир

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

- 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.*

Тематическое планирование в 10 классе

№ п.п.	Темы уроков	Кол- во часов	Дата по плану	Д/З.	Примечание
Общая характеристика мира (34 ч)					
Современная география (1 ч)					
1.	Географическая наука	1		П.1	
Политическая карта мира (2 ч)					
2.	Что такое политическая карта мира. Формирование политической карты мира.			П.2-3	
3	Регионы мира и международные организации.			П.4	Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира
	Страны современного мира (2 ч)				
4	Типы стран современного мира			П.5	
5	Развитые и развивающиеся страны			П.6	
География населения мира (5 ч)					

6	Численность и динамика населения мира			П.7	
7	Половозрастной состав и трудовые ресурсы.			П.8	Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид разных стран.
8	Расовый и половозрастной состав населения Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.			П.9-10	
9	Размещение населения и его миграции			П.11	
10	Сельское и городское население			П.12	
Мировые природные ресурсы. (9 ч)					
11	Природные ресурсы			П.13	Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов
12	Минеральные ресурсы.			П.14	
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые			П.15	
14	Земельные ресурсы.			П.16	
15	Лесные ресурсы.			П.17	
16	Водные ресурсы.			П.18	
17	Неисчерпаемые ресурсы.			П.19	

18	Ресурсы мирового океана.			П.20	
19	Рекреационные ресурсы.			П.21	
	Человек и природа (2 ч)				
20	Взаимодействие между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы.			П.22-23	
21	Загрязнение и окружающей среды. Пути решения экологических проблем.			П.24-25	
Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)					
22	Формирование мирового хозяйства			П.26	
23	Современная эпоха НТР.			П.27	
24	НТР и мировое хозяйство.			П.28	Практическая работа № 3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства
Отрасли мирового хозяйства (10ч.)					
25	Топливо-энергетический комплекс			П.29	
26	Металлургия			П.30	
27	Машиностроение			П.31	Практическая работа № 4. «Характеристика главных центров автомобилестроения мира»

28	Химическая и лесная промышленность.			П.32	
29	Сельское хозяйство.			П.33	
30	Транспорт . Мировая транспортная система.			П.34-35	
31	Международная торговля и открытая экономика.			П.36	
32	Международные экономические отношения.			П.37	
33	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.			П.38	
34	Повторение.				

Тематическое планирование в 11 классе

№ п.п.	Темы уроков	Дата по плану	Дата фактич	Д/З	Примечание Практические работы
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 ч)					
Зарубежная Европа (5 часов)					
1	Состав, географическое положение и природные ресурсы			П.39	
2	Население и хозяйство			П.40	
3	Субрегионы Европы.			П.41	
4	Федеративная Республика Германия.			П.42	Практ. работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы
5	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»				
Зарубежная Азия (6 часов)					
6	Состав,географическое положение и ресурсы.			П.43	
7	Население и хозяйство.			П.44	Практич-ая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии
8	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.			П.45	
9	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.			П.46	
10	Китайская Народная Республика			П.47	
11	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»				

Англо-Америка (3 часа)

12	Канада.			П.48	
13	Соединенные Штаты Америки.			П.49	
14	Обобщение по теме «Англо-Америка»				

Латинская Америка (5 часов)

15	Состав, географическое положение и ресурсы .			П.50	
16	Население и хозяйство.			П.51	
17	Субрегионы Латинской Америки			П.52	Прак-ая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Л.Америки»
18	Федеративная Республика Бразилия.			П.53	
19	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»				

Африка (5 ч)

20	Состав, географическое положение и ресурсы .			П.54	
21	Население и хозяйство.			П.55	
22	Субрегионы Африки			П.56	
23	Южно-Африканская Республика.			П.57	Практ-ая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.
24	Урок-обобщение по теме: «Африка»				

Австралия и Океания (3 часа)

25	Австралия.			П.58	
26	Океания			П.59	

27	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»				
Россия в современном мире (1 час)					
28	Россия и современный мир.			П.60	
29	Повторение по всему пройденному материалу.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587333

Владелец Цоколаева Зарема Харитоновна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023