

Ребенок прогуливает уроки. Почему? И что делать?

Утро. Ребёнок, позавтракав, собирается и идёт в школу... Но, это вы так думаете. А на самом деле... через время вы узнаете, что его визиты в школу были более редкими, чем проводимые занятия. И учитель вам жалуется на его прогулы. Шок! Почему ваш ребенок так поступает, и как на это реагировать?

Школьные прогулы могут быть как единичным явлением, так и переходить в хронические формы.

Что входит в список основных **причин** прогулов школьников? Выделяют следующие:

- более интересные занятия, чем школьные уроки (к примеру, компьютерные игры, кино, свидания - в старшем подростковом возрасте);
- просто «на улице солнышко, тепло и все гуляют»;
- отсутствие веры в свой успех на уроках, среди детей;
- недружелюбное (или даже агрессивное) поведение одноклассников по отношению к вашему ребенку – страх перед ними, конфликт с классом и неспособность его разрешить;
- пагубные пристрастия (пиво вместо урока) и наказуемые действия (курение «травки», воровство и т.д.);
- поддержка родителями капризов ребёнка (если родители относятся лояльно к приккрытию нежелания идти в школу ложным «плохим» самочувствием);
- учитель требует не являться в школу без родителей после какого-то проступка, ребёнок же скрывает эту ситуацию;
- абсолютное нежелание ребенка учиться, отсутствие интереса и мотивации к учебе;
- страх перед контрольными или тестовыми заданиями;
- несовпадение способностей ребёнка с учебным темпом класса;
- отсутствие уверенности, комплекс неполноценности;
- завышенные ожидания родителей, которые он не в силах оправдать;
- проблемы с социализацией (особенно в подростковом возрасте);
- подготовка к внешкольным большим событиям (соревнованиям, концертам, выступлениям - с родительского согласия или без него);
- желание влиться в авторитет к «популярной» группе «прогульщиков»;
- «нелюбовь» к отдельным предметам (из-за отсутствия интереса перед ним или проблем с их освоением)
- слишком большая вседозволенность, предоставляемая родителями ребенку (в том числе материальные неограниченные возможности ребёнка) и др.

Далеко не всегда удаётся сразу узнать о пропусках школы детьми. Рекомендуются обратить внимание на следующие **«первые признаки»** вероятности непосещений или предпосылок к ним:

- ребёнок часто жалуется на одноклассников и учителей;
- тяжело встаёт с постели и «тянет волюнку», собираясь в школу;
- затягивает до последнего выполнение всех домашних заданий;

- системно просится остаться дома по пятницам или понедельникам;
- отрицательно реагирует на разговоры о школьной успеваемости;
- проявляет полное отсутствие заинтересованности, что носить в школу и как ходить (нет интереса в личной гигиене);
- частые проблемы со сном;
- «необоснованное» нарушение питания;
- частые жалобы на головные боли, на боли в животе, без «очевидной» причины;
- наличие вредных привычек;
- дружба с неблагонадежными ребятами (или с незнакомыми вам);
- слишком закрытый личный мир ребёнка, нежелание пускать в него любого из родителей и т.п.

Непосещение ребенком школы ведёт не только к отставанию, но и к усугублению существующей проблемы.

Рекомендуемое поведение с прогульщиком

При выяснении факта непосещений, в первую очередь, специалисты рекомендуют **поговорить с ребенком** и узнать о причинах.

Если ребёнок не сознается, родителям нужно постараться **разузнать** это у **его ближайшего окружения, поговорить с учителями.**

Выводы о необходимых мерах по устранению и коррекции будут зависеть от самой раскрытой причины.

Причины деструктивного поведения и недопустимых привычек, агрессии со стороны одноклассников потребуют более серьёзного и обдуманного подхода в решении. **Выработать стратегию поведения** вам поможет либо свой личный жизненный опыт, либо ознакомление с этими проблемами в специальной литературе, или помощь психолога.

При неуверенности в своих знаниях и силах, важно помочь малышу в их обретении. В некоторых случаях стоит нанять репетитора, чтобы **«подтянуть» предмет**, или заниматься больше самому с ребенком.

Стоит **быть аккуратным в потакании слабостям ребёнка**, в поддержке необоснованных непосещений школы и других занятий, в безграничной вседозволенности, отсутствию материальных ограничений.

При увлеченности играми следует ограничить время для них, разрешать **игровые занятия** лишь **после** выполнения **домашнего задания**, не нарушая режима сна.

Важно в достаточной степени **контролировать жизнь ребёнка** и **не терять эмоционального доверительного контакта** с ним.

Необходимо **воспитывать ответственность и организованность** у своего ребёнка. Следует держать тесную связь с учителями и с руководителями кружков.

В сложных случаях, всё-таки, следует обращаться за помощью к специалистам.

Конкретные шаги по решению проблемы прогулов будут в каждой семье индивидуальны. Главное, осуществлять их с целью оказания помощи ребёнку, восстановления нормального положения дел и отношений, а не принимать это как сигнал к очередному скандалу и наказанию. Терпение, обдуманность решений, правильность реакции, действий и стремление к установлению доверия между вами и ребенком непременно помогут разрешить подобные ситуации.