

Согласована

Заместитель директора по ВР

Цаликова Р.Х.

от «31» августа 2021 г.



Утверждена

приказом МБОУ СОШ с. Кадгарон

Шоколаева З.Х.

приказ №37 от «31» августа 2021 г.

**Учебная программа курса «Юный кадет»
для первоначального обучения вновь принятых обучающихся
в кадетский класс МБОУ СОШ с. Кадгарон
МО Ардонский район РСО-Алания**

Пояснительная записка

Курс «Юный кадет» – это курс первоначального обучения, по основам военной подготовки вновь принятых обучающихся, поступивших и зачисленных приказом директора в МБОУ СОШ с. Кадгарон кадетский класс.

Курс «Юный кадет» организуется и проводится на основе строевого Устава ВС РФ, Положения о прохождении обучения в кадетском классе, Положения по применению дисциплинарной практики в кадетском классе и программы по физической подготовке для образовательных школ.

Курс «Юный кадет» предусматривает обучение вновь принятых обучающихся в кадетский класс основным положениям:

- «О прохождении обучения и внутренней службы в ККШ»;
- «Правил внутреннего порядка в ККШ» (ПВП);
- «Правил применения Дисциплинарной практики в ККШ» (ПДП);
- Общее положение «Строевого Устава ВС РФ», а также элементов строевой подготовки.

В ходе прохождения обучения в рамках курса «Юный кадет» - главная задача подготовки вновь принятых обучающихся в том, чтобы ознакомить их с основами кадетства, нормами и правилами регламентирующими повседневную деятельность кадет в ККШ. Дать им необходимые знания, выработать определенные навыки их поведения и действий - как кадет, необходимых в процессе обучения в кадетском классе. и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности стать кадетом и их военно-патриотического воспитания.

Основной целью и задачами программы курса «Юный кадет» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в процессе обучения в кадетском классе.;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет;
- психологической готовности к кадетскому обучению;
- личных, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей кадета;
- убежденности в правильности выбранного жизненного пути.

В процессе прохождения программы курса «Юный кадет» предполагается приобретение кадетами следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ кадетского обучения;
- знание общего Положения строевого Устава ВС РФ;
- знание общего Положения о прохождении обучения в кадетском классе.;
- знание общего Положения по применению дисциплинарной практики в кадетском классе.;
- знание обязанностей кадет перед построением и в строю;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни кадетском классе.

Содержание программы.

РАЗДЕЛ – I:

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «СЛУЖЕБНАЯ ПОДГОТОВКА». прохождение кадетского обучения (внутренняя служба).

Глава – 1: ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК

- 1.1 Обязанности кадета.
- 1.2 Соблюдение режима дня в кадетской школе.
- 1.3 Правила по соблюдению кадетского этикета, мер безопасности и сохранения здоровья кадетами.
- 1.4 Правила ношения кадетской (военной) формы одежды;
- 1.5 Правила передвижения кадет в школе;
- 1.6 Порядок приветствия преподавателя, начальника при входе в класс;
- 1.7 Порядок проведения подъема и утреннего осмотра;
- 1.8 Порядок проведения завтрака, обеда и ужина и правила посещения столовой;

II. РАЗДЕЛ:

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА».

Глава 1. Строи и управление ими. **Команды, порядок подачи.** **Обязанности кадетов перед построением и в строю.** **Строевая стойка.**

- 1.1. Понятие о строе.
- 1.2. Команды и порядок их подачи.
- 1.3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
- 1.4. Строевая стойка. Выполнение команд.

Глава 2. Строевая стойка. **Движение шагом и бегом.** **Изменение скорости движения.** **Прекращение движения.** **Повороты на месте..** 2.1. Строевая стойка. Движение бегом и шагом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. 2.2. Повороты на месте. Движение шагом и бегом.

Глава 3. Строевая стойка. **Движение строевым шагом.** **Изменение скорости движения.**

**Прекращение движения.
Повороты в движении.**

- 3.1. Движение строевым шагом.
- 3.2. Повороты в движении.

Глава 4. Выход и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

- 4.1. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- 4.2. Выполнение воинского приветствия на месте без оружия.
- 4.3. Выполнение воинского приветствия в движении.

Содержание учебных дисциплин.

I. РАЗДЕЛ:

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «СЛУЖЕБНАЯ ПОДГОТОВКА».

ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК.

Внутренний порядок – это строгое соблюдение кадетами определенных федеральными законами, общевоинскими уставами, Уставом и Положениями школы, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в школе, несения службы дневным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности.

Внутренний порядок достигается:

1. Знанием, пониманием, сознательным и точным исполнением всеми кадетами обязанностей, определенных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, общевоинскими уставами, уставом кадетской школы, а также иными нормативными правовыми актами школы;
2. Целенаправленной воспитательной работой, сочетанием высокой требовательности руководства КК, преподавателей, воспитателей и командиров (начальников) с постоянной заботой о подчиненных и об охране их здоровья;
3. Организацией обучения кадетов по общеобразовательным и специальным предметам обучения, строевой и физической подготовке;
4. Образцовым несением дежурства и службы в дневном наряде;
5. Точным выполнением распорядка дня и регламента учебного (служебного) времени;
6. Соблюдением правил эксплуатации учебного оборудования, снаряжения, техники и другого имущества;
7. Созданием в местах расположения кадет условий для их повседневной деятельности, жизни и быта, отвечающих требованиям уставов;
8. Соблюдением безопасных условий кадетского обучения (кадетской службы), обеспечивающих защищенность кадет от опасностей, возникающих в ходе выполнения мероприятий повседневной деятельности школы.

Главным в воспитывающем обучении кадет является – строй. Строй категорически отвергает грубость во взаимоотношениях, несдержанность, жестикуляцию. Он учит этике

поведения, активно участвует в этическом воспитании кадет – наравне с таким же воспитывающим обучением, как обучение хорошим манерам поведения в обществе.

Единообразие формы одежды, безукоризненное равенство рядов и шеренг кадетского строя приучает кадета к красоте. Строй приучает к опрятности, категорически не признавал и не признает неряшливости в ношении формы, грязной обуви, рук в карманах, оборванных и болтающихся пуговиц и прочих «мелочей». Четкие и слаженные действия в любом строю это всегда не легкий коллективный и индивидуальный труд и всегда трудовое воспитание

Тема - 1. Обязанности кадета.

1.1. Кадет школы подчиняется командиру отделения и отвечает:

- За точное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей, поставленных ему учебных и других задач, соблюдение при этом требований безопасности кадетского обучения;
- за исправное состояние своего обмундирования, снаряжения, вверенной ему учебного оборудования и сохранность выданного ему имущества.

1.2. Кадет обязан:

1. Глубоко осознавать свой долг кадета Российской Федерации, образцово исполнять обязанности кадетского обучения, быть дисциплинированным, беспрекословно знать и добросовестно выполнять устав школы и правила внутреннего порядка. Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормы международного гуманитарного права в пределах установленного для кадет правового минимума, Кодекс поведения кадета и кадетского этикета;

2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями и всем, чему обучают командиры и начальники, педагоги и воспитатели, чтобы стать образованным и культурным гражданином России и достойно служить Отечеству на гражданском и военном поприще;

3. Прилежно учиться, самостоятельно и аккуратно выполнять все задания преподавателя, на уроках не разговаривать, не заниматься посторонними вещами, не мешать другим кадетам.

4. Соблюдать требования мер безопасности на занятиях, стрельбах, учениях, при обращении с учебным оружием и оборудованием, несении службы в дневном наряде и в других случаях. В совершенстве знать учебное оружие и снаряжение, оборудование и технику;

5. Соблюдать правила ношения формы одежды. Аккуратно носить учебное обмундирование, своевременно производить его текущий ремонт, ежедневно чистить и хранить в определенном для этого месте. Бережно относиться к имуществу школы, к своей форме и форме других кадет;

6. Заботиться о сохранении своего здоровья, повседневно закалять себя, совершенствовать свою физическую подготовку, систематически заниматься физической культурой и спортом, соблюдать правила личной и общественной гигиены;

7. Оказывать уважение командирам (начальникам), руководству, педагогам и воспитателям. Уважать честь и достоинство товарищей по учебе, соблюдать правила воинской вежливости, поведения, ношения военной формы одежды и выполнения воинского приветствия;

8. Быть хорошим товарищем, честным, правдивым, смелым, удерживать товарищей от совершения дурных поступков, уважать честь и достоинство других кадет и работников ККШ;

9. Знать должности, звания и фамилии своих прямых начальников, руководителей, педагогов и воспитателей. При необходимости отлучиться, кадет обязан спросить на это разрешение у своего прямого начальника, педагога или воспитателя, а после возвращения доложить ему о прибытии;

10. При нахождении вне расположения ККШ вести себя с достоинством и честью, не совершать административных правонарушений, не допускать недостойных кадет поступков по отношению к гражданскому населению. Держать себя с достоинством, дорожить честью Российских кадет и кадета школы. Уважать старших, быть внимательным к пожилым людям, инвалидам и маленьким детям, оказывать им всяческую помощь.

Тема - 2. Соблюдение режима дня кадет в школе.

2.1. Распорядок дня:

08:30-09:00 – Начало занятий. Построение

09:00 – Уроки по расписанию (общеобразовательная программа)

10:40-11:00 – дополнительный завтрак (отв. преподаватели) – повзводно

13:35-13:55 – обед (отв. воспитатель) – повзводно

13.55-14.40– Продолжение уроков по расписанию

14:50-16:30 – Занятий по расписанию второй половины дня

2.2. Убытие в увольнение и посещение кадет:

- Увольнение кадет из расположения кадетской школы:

- в предвыходные и предпраздничные дни в 14.00

Прибытие кадет из увольнения в 8.30

2.3. Распределение учебного времени:

Установить перед началом каждого урока за 2 минуты предварительный звонок. После предварительного звонка кадеты готовятся к уроку в учебном кабинете. После окончания урока учитель и кадеты выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину кадет, а также несут ответственность за поведение кадет на всех переменах.

- Расписание звонков на уроки:

№	Начало урока		Конец урока	Перемена
1.	09.00	-	09.45	10 мин.
2.	09.55	-	10.40	20 мин.
3.	11.00	-	11.45	10 мин.
4.	11.55	-	12.40	10 мин.
5.	12.50	-	13.35	20 мин.
6.	13.55	-	14.40	10 мин.

2.4. Дежурство по учебному корпусу.

По школе организовано дежурство взвода (класса) вместе с классным руководителем, дежурным администратором, дежурным учителем.

- Определить 10 постов учеников дежурного класса по школе:

1 пост – вход центральный (Литер А)

2 пост – холл 1-го этажа основного корпуса (широкий коридор) (Литер А)

3 пост – холл 1-го этажа основного корпуса (узкий коридор) (Литер А)

4 пост – холл 2-го этажа основного корпуса (широкий коридор) (Литер А)

5 пост – холл 2-го этажа основного корпуса (узкий коридор) (Литер А)

6 пост – вход в начальную школу (Литер Б)

7 пост – холл 1-го этажа начальной школы (Литер Б)

8 пост – холл 2-го этажа начальной школы (Литер Б)

9 пост – вход в здание малого корпуса (Литер Г)

10 пост – вход в столовую (Литер Б)

- Дежурство по учебному корпусу взводов (классов) начинать и заканчивать построением дежурного взвода с подведением итогов. Время окончания дежурства в 14.40.

- Уборку кабинетов производить ежедневно. Генеральную уборку проводить каждый понедельник. Генеральную уборку закрепленных участков двора производить по четвергам и пятницам.

2.5. Дежурство по КПП.

2.5.1. Дежурство по КПП школы организовано:

- посуточно дежурный по КПП - работники (персонал) школы;
- дневное дежурство дневальные по КПП - кадеты

2.5.2. Дежурным по КПП заступает на дежурство из числа работников школы.

2.5.3. Дневальные по КПП заступают на дневное дежурство вдвоем с 8.00 до 20.00, согласно общешкольного графика утвержденного директором школы и графиком взвода утвержденного воспитателем и классным руководителем.

2.5.4. Посторонние лица не допускаются в здании школы без разрешения директора и процедуры прохождения КПП. Запрещаются в стенах школы и на её территории любые несанкционированные торговые операции, а также категорически запрещается курение.

Тема - 3. Правила по соблюдению кадетского этикета, мер безопасности и сохранения здоровья кадетами МБОУ СОШ с. Кадгарон.

3.1. Нормы и правила «кадетского этикета» содержатся в должностных обязанностях кадетов, а также в Уставе и части второй Положения о прохождении обучения в МБОУ СОШ с. Кадгарон («Свод профессионально-этических норм поведения кадетов МБОУ СОШ с. Кадгарон»).

3.2. При сохранении здоровья уставные правила «кадетского этикета» делают упор на соблюдении каждым кадетом правил взаимоотношений, поведения, ношения форменной одежды, личной безопасности и гигиены.

Они предусматривают:

- мытье рук перед приемом пищи, умывание;
- стрижку волос и ногтей;
- еженедельное мытье, в предусмотренных для этого местах, со сменой нательного и постельного белья;
- содержание в чистоте обмундирования, обуви;
- своевременную стирку и ремонт обмундирования.

3.3. Носить форменную одежду, кадеты обязаны в соответствии с установленными требованиями, чистой и аккуратной, хорошо подогнанной и отглаженной, поддерживать образцовый внешний вид, вызывающий уважение у коллег и граждан.

3.4. Кадетам запрещается смешивать предметы форменной и гражданской одежды, держать руки в карманах, ходить в нечищенной и стоптанной обуви, а также в форменной одежде утратившей надлежащий вид.

3.5. Прическа у кадет должна быть – у мальчиков короткой, у девочек аккуратной, а волосы - чистыми. Если жирность волос повышенная, то мыть голову следует не реже 2-х раз в неделю.

3.6. Кадеты могут пользоваться косметическими средствами - лосьонами, туалетной водой, одеколоном. При этом следует соблюдать правило - лучше меньше - чем больше, а запахи должны иметь свежий запах.

3.7. Кадетам запрещается, ношение каких либо украшений – драгоценных и не драгоценных:

- колец, перстней, цепочек на руках;
- цепочек, коле на шее;
- сережек (по мерам безопасности), клипс в ушах;
- боди-арт, пирсинг на теле и лице.

Следует помнить, что на занятиях, соревнованиях (учениях), тренировках, спортивных играх, в ходе выполнения повседневной хозяйственной деятельности кадет - украшения могут стать причиной травматизма.

3.8. В Уставе и Положении о прохождении обучения в МБОУ СОШ с. Кадгарон сказано:

«Кадеты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти кадетскую честь, защищать свое достоинство и уважать

достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению и внешнему виду судят не только о них, но и о всех кадетях в целом».

Об обязательном характере данной статьи, применительно к нормам и правилам «кадетского этикета», свидетельствуют слова «должны» (т.е. обязаны), «свято блюсти» (т.е. исполнять), а само слово «кадеты», подразумевает всех кадетов без исключения - на которых распространяются уставные требования.

Поэтому, выделять себя по внешним признакам, другой одеждой или украшениями - значит не соблюдать «кадетского этикета» и не уважать других кадет, тем самым противопоставлять себя коллективу, а это значит быть – не достойным «кадетского братства».

Тема - 4. Правила ношения кадетской формы одежды.

4.1. Правила ношения кадетской формы одежды, кадетами МБОУ СОШ с. Кадгарон осуществляется в соответствии с требованиями Уставов ВС, МЧС РФ, Устава ККШ, положения о прохождении обучения в МБОУ СОШ с. Кадгарон.

4.2. Правила ношения, кадетской формы одежды, знаков различия, а также периоды перехода с летней на зимнюю форму одежды для кадетов в МБОУ СОШ с. Кадгарон устанавливаются приказом Директора МБОУ СОШ с. Кадгарон.

4.3. Для кадетов устанавливается – следующая кадетская (военная) форма одежды и знаки различия:

Летняя форма одежды:

- Школьная форма одежды – пилотка, куртка, белая рубашка, брюки, туфли;
- Повседневная (полевая) форма одежды – берет, камуфляж (китель, брюки), футболка камуфлированная, черный ремень, берцы летние;
- Парадная форма одежды – фуражка, китель с аксельбантом и белым ремнем, белая рубашка, белые перчатки, брюки, туфли.

Зимняя форма одежды:

- Повседневная форма одежды – шапка зимняя, бушлат камуфлированный, перчатки черные, кашне черное, берцы зимние;
- Парадная форма одежды – шапка черная, шинель черная, кашне белое, перчатки белые, ремень белый, берцы зимние;

Куртка черная (осень, весна).

4.4. Школьная форма одежды носится в учебное время. Посещение занятий и уроков для кадет обязательна в школьной форме одежды. Если занятия проходят в учебном корпусе головной убор не одевается, а если на улице, то кадеты должны быть в головных уборах.

4.5. Повседневная форма одежды носится в процессе выполнения кадетами служебной и практической деятельности:

- в повседневной жизни МБОУ СОШ с. Кадгарон;
- на самоподготовке;
- на дополнительном обучении (секции, кружки, тренировки);
- на уборке территории или других хозяйственных работах;
- на полевых выходах или занятиях;
- на учениях или походах;
- на учебно-полевых сборах и т.п.

4.6. Парадная форма одежды носится во время проведения торжественных мероприятий:

- мероприятий и праздников проводимых в МБОУ СОШ с. Кадгарон и за ее пределами;
- на парадах и митингах посвященных памяти и доблести Российского народа, а также наших земляков;
- при убытии кадет в отпуска и увольнения.

4.7. Кадеты должны относиться к своей форме с уважением, носить ее с гордостью. Постоянно следить за чистотой и сохранностью кадетской формы одежды. На построениях быть в вычищенной одежде и обуви.

4.8. В помещениях МБОУ СОШ с. Кадгарон головной убор снимается, так как находиться в школе в головном уборе не разрешается и является нарушением правил внутреннего порядка. На улице кадеты должны быть в головных уборах, за исключением тех мероприятий, при участии в которых головной убор не предусмотрен или на снятие головного убора получено устное разрешение начальника (командира).

4.9. Нарушение кадетами правил ношения и сохранности кадетской формы одежды - не допускается и является грубым нарушением правил внутреннего порядка. К кадетам, нарушающим правила ношения кадетской формы одежды применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

Тема - 5. Правила передвижения кадет на территории МБОУ СОШ с. Кадгарон.

5.1. Передвижение кадет по территории МБОУ СОШ с. Кадгарон, а также в учебном корпусе, осуществляется в соответствии с требованиями Уставов ВС, МЧС РФ, Устава МБОУ СОШ с. Кадгарон, положения о прохождении обучения в МБОУ СОШ с. Кадгарон.

5.2. В соответствии с требованиями правил внутреннего распорядка передвижение кадет по территории МБОУ СОШ с. Кадгарон, а также в столовой, учебном корпусе осуществляется по распорядку дня и в составе своих подразделений (кадетских взводов, отделений).

5.3. Передвижение в индивидуальном порядке, кадетам разрешается только в их свободное время или при выполнении индивидуальных поручений руководства, начальника (командира или старшего).

5.4. Передвижение по плацу МБОУ СОШ с. Кадгарон как в индивидуальном, так и в составе своих подразделений разрешается только строевым шагом или бегом. Ходить, играть, сидеть и лежать на плацу МБОУ СОШ с. Кадгарон не разрешается и является нарушением правил внутреннего порядка.

5.5. В учебном корпусе, а также в коридорах, на лестницах, в столовой, в переходе и холлах передвигаться бегом и строевым шагом не разрешается. Играть в подвижные игры, прыгать, свистеть и шуметь – строго запрещено и является нарушением правил внутреннего порядка.

5.6. При встрече с руководством МБОУ СОШ с. Кадгарон, как в индивидуальном порядке, так и в составе своего подразделения (взвода, отделения), кадеты обязаны приветствовать начальников (старших) по команде «Смирно», «Встать. Смирно» или «Товарищи Кадеты».

5.7. В коридорах, на лестницах, в переходе кадеты обязаны пропускать начальников (старших), принимая при этом стойку – «Смирно». Стойку – «Вольно» кадеты принимают только после того, как начальник (старший) даст команду «Вольно» или разрешит продолжить движение дальше.

5.8. В классах, в холлах, кадеты обязаны приветствовать начальников (старших) по стойке - «Смирно». Стойку – «Вольно» кадеты принимают только после того как начальник (старший), даст команду «Вольно» или команду - «Отставить».

5.9. Нарушение кадетами правил передвижения на территории МБОУ СОШ с. Кадгарон - не допускается и является грубым нарушением правил внутреннего порядка. К кадетам, нарушающим правила передвижения на территории МБОУ СОШ с. Кадгарон применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

Тема - 6. Порядок приветствия преподавателя, начальника при входе в класс.

При проведении классных занятий команды «Смирно», «Встать – Смирно» или «Товарищи Кадеты» подаются перед началом каждого занятия и по его окончании.

6.1. При входе преподавателя в класс командир или в его отсутствие зам.командира взвода (командир отделения) подает команду: «Взвод встать» - «Смирно», личный состав взвода принимает стойку «Смирно». После того, как весь взвод принял команду «Смирно», командир (зам. командира) взвода подходит к преподавателю и докладывает о готовности взвода к занятиям. Например: «Товарищ преподаватель кадеты 1-го взвода к уроку по Истории готовы» или «Товарищ преподаватель кадеты 1-го взвода на урок по Физической культуре построены» - по списку 20 кадетов - на лицо 18 кадетов - отсутствуют кадеты (называет фамилии и причину

отсутствия) - дежурный по классу кадет Иванов. Докладывал командир или в его отсутствие зам.командира 1-го взвода (командир отделения 1-го взвода) - сержант Иванов.»

6.2. Выслушав доклад от командира (зам.командира) взвода, преподаватель здоровается с кадетами «Здравствуйте товарищи кадеты!». Кадеты на приветствие отвечают - «Здравие желаем товарищ преподаватель!». Выслушав приветствие, преподаватель подает команду: «Вольно – Садись», (кадеты при этом стоят по стойке «Смирно»). Командир (зам. командира) взвода дублирует данную команду преподавателя и командует – «Взвод Вольно» - «Садись». Личный состав взвода рассаживается на своих местах и приступает к занятиям.

6.3. После того, как прозвенел звонок об окончании урока, личный состав взвода находится на своих местах и ждет команды командира (зам. командира) взвода. Командир (зам. командира) взвода, в свою очередь ждет команду преподавателя об окончании урока.

6.4. Преподаватель по завершению урока подает команду: - «Урок закончен», после чего командир (зам. командира) взвода командует: «Взвод - Встать» - «Смирно», преподаватель подает команду - «Вольно» и разрешает или (не разрешает) личному составу взвода покинуть класс.

6.5. Командир (зам. командира) взвода дублирует команду преподавателя и командует: «Взвод – Вольно» и дополнительно командует - «Выйти из класса и перейти в следующий класс» или «Выйти из класса - в коридоре в одну шеренгу - Строиться».

Тема - 7. Порядок проведения подъема и утреннего осмотра.

7.1. В 8.15ч. согласно распорядка дня, проводится утренний осмотр личного состава отделений и взводов, на предмет – наличия и гигиены л/с;

- наличие и исправности формы одежды;
- опрятности внешнего вида кадетов.

Утренний осмотр проводится командирами отделений и взводов в своих расположениях спального корпуса.

На утреннем осмотре проверяются:

- наличие личного состава,
- внешний вид кадетов (чистота обуви, наличие, исправность и выглаженность обмундирования, прическа, опрятность и т.д.);
- соблюдение ими правил личной гигиены.
- Нуждающиеся кадеты в медицинской помощи записываются в книгу записи больных кадетского взвода с их последующим направлением к врачу.

7.2. Для проведения утреннего осмотра командиры (заместители командиров) взводов подают команду: «Взвод, для утреннего осмотра – Становись» - командиры отделений выстраивают свои подразделения в назначенном месте.

Далее командиры (заместители командиров) взводов командуют: «Командирам отделения к утреннему осмотру – ПРИСТУПИТЬ». Командиры отделений проводят утренний осмотр личного состава своих отделений. Воспитатели присутствуют на утреннем осмотре, осуществляют контроль проведения и добиваются правильного исполнения процедуры проведения утреннего осмотра.

7.3. В ходе утреннего осмотра командир отделения приказывает устранить обнаруженные недостатки, проверяет их устранение и докладывают о результатах осмотра командиру (заместителю командира) кадетского взвода. Обнаруженные в ходе утреннего осмотра недостатки, кадеты устраняют самостоятельно, и докладывает об их устранении командиру отделения, командиру (заместителю командира) кадетского взвода.

7.4. Командиры отделений проведя утренний осмотр в своих отделениях докладывают командиру (заместителю командира) кадетского взвода о результатах проведенного осмотра л/с.

Командир (заместитель командира) кадетского взвода, докладывает воспитателю о результатах проведенного утреннего осмотра во взводе, о наличии недостатков (или их отсутствии) и об их устранении (или не устранении).

7.5. Не добросовестное отношение кадетами к исправности и сохранности своего кадетского обмундирования, а также к своему внешнему виду - не допускается и является нарушением

правил внутреннего порядка. К кадетам, не содержащим свое форменное обмундирование в исправности и сохранности, а также имеющим неряшливый внешний вид - применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

Тема - 8. Порядок проведения завтрака, обеда и ужина и правила посещения столовой.

8.1. Посещение столовой в Клинцовской кадетской школе осуществляется в соответствии с утвержденным распорядком дня утвержденным директором школы:

- Проведение дополнительного завтрака осуществляется - повзводно после 2 урока - Классные руководители или преподаватели организуют построение взводов на этажах учебного корпуса. Под руководством классного руководителя или преподавателя, командир (зам. командира) взвода, строит взвод, проверяет личный состав и взвод в полном составе, организованно посещает столовую.
- Проведение обеда осуществляется - повзводно с 14.30
- Воспитатели организуют построение своих взводов на этажах учебного корпуса, проверяют личный состав и организованно идут переодеваться в полевую форму одежды.

Дежурные по столовой (назначенные из числа личного состава одного обеденного стола, по утвержденному графику дежурства по столовой) отправляются воспитателем накрывать столы.

После того, как столы накрыты, дежурные по столовой возвращаются в распоряжение своего взвода. Далее - под руководством воспитателя, командир (зам. командира) взвода, строит

взвод на этаже, проверяет личный состав и взвод в полном составе организованно посещает столовую.

8.2. Кадеты должны прибывать в столовую в вычищенной одежде и обуви, в составе своего взвода по команде старшины курса или командиров (заместителей командиров) взводов, под руководством воспитателей или классных руководителей.

8.3. Подойдя к столовой личный состав взвода по команде командира или заместителя командира взвода «Взвод – с право в колону по одному в столовую – шагом Марш», заходит в столовую, соблюдая дисциплину строя.

8.4. Зайдя в столовую личный состав взвода, подходит к своим столам и ждет команду командира или заместителя командира взвода «Взвод сесть - к приему пищи приступить», после этого личный состав взвода садится на свои места и приступает к приему пищи.

8.5. В столовой во время приема пищи должен соблюдаться порядок и тишина.

8.6. После того, как личный состав взвода поел, все кадеты остаются на своих местах и ждут команды командира или заместителя командира взвода – «Взвод - Закончить прием пищи». По этой команде личный состав заканчивает прием пищи и собирает свою посуду на столе. Далее командир (зам.командира) взвода командует – «Взвод – ВСТАТЬ, ЗАПРАВИТЬ скамейки, ОТНЕСТИ посуду» - кадеты уносят свою посуду в окно для приема посуды.

После того, как кадеты отнесли посуду, взвод строится возле столов, (дежурные вытирают столы) командир или заместитель командира взвода проверяет чистоту уборки столов и командует - «Взвод – на пра-во (на ле-во) на выход шагом марш», личный состав взвода в колону по одному выходит из столовой.

8.7. Запрещается принимать пищу - в головных уборах, пальто (зимних полевых костюмах), в специальной (рабочей) одежде, в гражданской, спортивной одежде (в шортах), в тапочках и босиком.

8.8. Запрещается - передвигаться по столовой бегом, кричать и шуметь в столовой.

8.9. Нарушение кадетами правил посещения столовой и порядка проведения завтрака, обеда и ужина ККШ - не допускается и является грубым нарушением правил внутреннего порядка. К кадетам, нарушающим данные порядок и правила - применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

II РАЗДЕЛ:

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА».

Тема - 1: Строй и управление ими. Команды, порядок подачи. Обязанности кадет перед построением и в строю. Строевая стойка.

Учебные вопросы:

1. Понятие о строе.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевая стойка. Выполнение команд.

Вопрос - 1. Понятие о строе.

Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством командира. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, командир выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Командир предлагает одному-двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие (обучаемые) размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Указав на строй, командир говорит: «Строй, в котором вы сейчас стоите, есть развернутый одно-шереножный строй», после чего рассказывает, показывает и дает определения: флангу и фронту строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя командир перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд должен быть полным.

Командир поясняет, что при повороте двухшереножного строя кругом тот, кто находится в неполном ряду, переходит в стоящую впереди шеренгу. Следует подчеркнуть также, что если в строю менее четырех человек, то они строятся только в одну шеренгу.

Чтобы показать разомкнутый строй, командир размыкает двух шереножный строй и поясняет, что в разомкнутом строю обучаемые в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Затем командир ставит перед обучаемыми вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Вопросы могут быть такие: «Что такое строй?», «Дайте определение флангу и фронту строя», «Что такое интервал и дистанция?», «Каким может быть одношереножный и двух шереножный строй?», «Меняются ли названия флангов при поворотах строя?» и т. д.

Убедившись, что обучаемые усвоили положения развернутого строя и его элементы, командир приступает к тренировке. Во время тренировки командир может убедиться, что отработанные положения усвоены. После этого он приступает к показу походного строя.

Походный строй – строй в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или приказом командира.

Командир отделения, построив обучаемых в колонну по одному, объясняет, что колонна – это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в походный или развернутый строй. Командир указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два.

Называя элементы походного строя, командир дает их определение.

Направляющий – военнослужащий,двигающийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (обучаемые).

Замыкающий — военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в колонне.

Дистанция— расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

После показа походных строев и их элементов командир проверяет усвоение, задавая примерно следующие вопросы: «Какой строй называется походным?», «Что называется глубиной строя?» и т. д. Удостоверившись, что солдаты усвоили данный раздел, командир переходит к изучению очередного учебного вопроса.

Вопрос - 2. Команды и порядок их подачи.

Прежде чем приступить к изучению команд, командир должен рассказать обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется па предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.

После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

Вопрос - 3. Обязанности кадет перед построением и в строю.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к солдатам перед построением и в строю.

«Ст. 26. (СУ ВС РФ) Солдат (матрос) обязан:

- проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств противохимической защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленный интервал и дистанцию; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать, не курить; быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказание, команды без искажений, громко, и четко».

Обучаемые должны знать 26-ю статью Строевого устава наизусть.

В ходе занятия командир должен проверить аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучить курсантов к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных по внешнему виде; следует проверить знание своего места в строю и соблюдение дисциплины в строю, а также умение передавать приказание.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: командир строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых командир объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Заканчивая занятие, командир делает краткий разбор и дает задание к следующему занятию. Задание может быть таким: изучить ст. 26—28 Строевого устава. Одновременно командир рекомендует повторить пройденный материал, для чего предлагает изучить ст. 1 — 23 и 25 Строевого устава.

Вопрос - 4. Строевая стойка. Выполнение команд

В соответствии с существующей программой на занятии предстоит изучить строевую стойку и совершенствоваться в выполнении команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы — СНЯТЬ», «Головные уборы — НАДЕТЬ», «ОТСТАВИТЬ».

Ст. 27. Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделением, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает курсантам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Для выполнения этого упражнения подается команда «Носки свести вместе, делай—РАЗ», «Носки развести, делай — ДВА», «Носки свести, делай— РАЗ» и т. д. Подавая команду, командир отделения следит за шириной разведения носков и попутно исправляет ошибки. Смотреть вниз при этом, обучаемым не разрешается. Когда обучаемые выполняют упражнение несколько раз под общую команду, командир отделения приказывает им приступить к самостоятельной тренировке. Командир отделения и командир взвода в это время проверяют выполнение упражнения поочередно у каждого курсанта и дают указания по устранению допускаемых ими ошибок.

Строевая стойка

Отработав первое упражнение, командир показывает второе подготовительное упражнение — «Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть – Делай – РАЗ, Делай – ДВА (принять положение «Вольно»).

Чтобы приподнять грудь, необходимо сделать глубокий вдох, в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. В момент приподнимания груди подбирается живот, плечи разворачиваются, руки опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями - внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

Чтобы подать все тело несколько вперед, необходимо приподняться на носках, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню:

Рекомендуется показать положение корпуса при строевой стойке с помощью зеркала. Для этого необходимо построить отделение перед зеркалом в одну шеренгу и приказать, предположим, первым номерам принять строевую стойку, а вторым номерам стоять в положении «вольно». В этом случае хорошо будет заметно отличие строевой стойки от положения «вольно».

После отработки подготовительных упражнений командир отделения приступает к тренировке в выполнении строевой стойки в целом.

Чтобы проверить, правильно ли военнослужащие принимают строевую стойку, необходимо подать команду «Смирно», а после этого — команду «Поднять носки ног». Если у кого-либо из обучаемых строевая стойка была принята неправильно, корпус тела не был подан несколько вперед, то они это действие выполняют легко. Те, кто строевую стойку принял правильно, носки ног поднять не смогут, значит, строевая стойка принята правильно.

После того как обучаемые будут правильно принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды: «ВОЛЬНО» и «ЗАПРАВИТЬСЯ». Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» надо всегда подавать команду «ВОЛЬНО».

По команде «ВОЛЬНО» надо встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, и не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение.

При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

По команде «СТАНОВИСЬ» обучаемые занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а командир проходит перед строем и проверяет обучаемых. Убедившись, что строевая стойка принята правильно, командир подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется. Поправив ошибки и * подав еще несколько раз эту команду для тренировки, командир приступает к отработке выполнения команды «ЗАПРАВИТЬСЯ».

Подавая по несколько раз команды «СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», командир добивается правильного и четкого выполнения их. В дальнейшем навыки в выполнении строевой стойки и действий по командам «ВОЛЬНО» и «ЗАПРАВИТЬСЯ» совершенствуются на всех занятиях.

Для тренировки следует производить различные построения, подавая команды, например: «Отделение, РАЗОЙДИСЬ», «Отделение и одну шеренгу — СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

По команде «Головные уборы — СНЯТЬ» без оружия или с оружием в положении «за спину» правой рукой снять головной убор, передать его в левую руку, а правую руку опустить. Снятый головной убор держать в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед.

По команде «Головные уборы _ - НАДЕТЬ» передать головной убор в правую руку, надеть его и опустить руку.

Снятие и надевание головного убора с оружием в положении «на ремень» и «на грудь» производится левой рукой.

Тема – 2: Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте..

Учебные вопросы:

1. Строевая стойка. Движение бегом и шагом. Изменение скорости движения. Прекращение движения.
2. Повороты на месте. Движение шагом и бегом.

Вопрос - 1. Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения.

Командир начинает занятие с тренировки в правильном принятии строевой стойки, изученной на предыдущем занятии.

Подавая команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», командир проверяет правильность принятия солдатами строевой стойки, обнаруженные ошибки устраняет. Затем он приступает к изучению новых учебных вопросов.

Как известно, движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага 70—80 см. Шаг бывает строевой и походный.

Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага 85—90 см.

Движение шагом или бегом начинается по команде «Шагом — МАРШ», «Бегом — МАРШ».

По команде «Шагом — МАРШ» начинается движение обычным, или, как еще принято его называть, походным шагом (существует движение строевым шагом). Обучение движению походным и строевым шагом рассматривается на очередном занятии. Поэтому целесообразно только ознакомить обучаемых со строевым и походным шагом, а остальные вопросы движения изучить.

При начале движения бегом с места обучаемый по предварительной команде «Бегом -» должен слегка подать корпус вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад, по исполнительной команде («...- МАРШ») начать бег с левой ноги, производя руками свободные движения вперед и назад в такт бега.

Обучение бегу начинается с показа и освоения его техники в медленном и среднем темпе.

Показывая технику бега, командир обращает внимание на положение корпуса и движение рук, толчок ногой, вынос ее вперед и постановку на землю. После показа обучаемые по команде командира бегут в колонне по одному вокруг строевой площадки, соблюдая дистанцию 4—6 шагов. Командир, находясь в центре, наблюдает за их бегом, следя за правильностью выполнения отдельных элементов техники бега, указывая на ошибки и требуя их устранения.

Для перехода в движение с шага на бег подается команда «Бегом — МАРШ». По предварительной команде руки надо полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается командиром одновременно с постановкой солдатом левой ноги на землю. По этой команде он делает правой ногой очередной шаг и с левой начинает движение бегом с нормальной скоростью.

Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом — МАРШ». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде надо сделать два шага бегом и с очередной постановки левой ноги на землю начать движение шагом.

При необходимости перейти с движения шагом (бегом) к шагу (бегу) на месте подается отрывисто и четко команда «На месте».

При необходимости обозначить шаг (бег) отделения или отдельного военнослужащего подается команда «На месте шагом — МАРШ», «На месте бегом - МАРШ».

Шаг на месте имеет важное значение для выработки строевой стойки и строевого шага. Командир лично перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделениям с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; ногу надо поднимать на 15—20 см от земли и ставить всю ступню, начиная с носка; руками производить движение в такт шага. После этого он приступает к обучению.

Обучение шагу на месте производится по разделениям на два счета. «Делай – РАЗ» - поднять левую ногу на 15—20 см от земли, правой рукой при этом произнести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки (поясного ремня) пояса на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от тела; левой рукой — назад, до отказа в плечевом суставе. По счету «Делай — ДВА» левую ногу поставить на землю. Руки опустить, кисти сбоку и посредине бедра.

Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки. Если обучаемый при выполнении приемов допускает ошибки, то обучение следует продолжать до устранения отмеченных недостатков.

Тренировка проводится по команде «На месте шагом — МАРШ».

При переходе с шага на месте к движению шагом одновременно с постановкой левой ноги на землю (при шаге на месте) подается команда «ПРЯМО». По этой команде обучаемый

делает правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начинает движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

По команде «На месте бегом — МАРШ» военнослужащий выполняет бег на месте, ставя ноги на переднюю часть ступни и производя движения руками в такт бега.

По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой в беге левой ноги на землю, надо сделать правой ногой еще один шаг в беге и с очередной постановкой левой ноги на землю начать бег.

Показав и рассказав технику движения шагом и бегом, перехода с шага на бег и наоборот, пояснив требования Строевого устава по их выполнению, командир приступает к тренировке разученных приемов и действий.

Убедившись, что большинство обучаемых правильно усвоили технику движения шагом и бегом, командир, указывая на недостатки отдельным военнослужащим, предлагает устранить их во вне учебное время, а сам приступает к объяснению и показу выполнения приемов изменения скорости движения. С этой целью командир разводит обучаемых на интервал 5-6 шагов один от другого для удобства проведения тренировок.

Для изменения скорости движения подаются команды: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ-ШАГ», «Пол- ШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, например, «Два шага вправо (влево), шагом — МАРШ». По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для продвижения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например, «Два шага вперед (назад), шагом — МАРШ». По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При движении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Для прекращения движения подаются команды, например, «Отделение — СТОЙ», «Товарищ Сомов — СТОЙ».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «смирно».

Вопрос - 2. Повороты на месте. Движение шагом и бегом.

Поворотам на месте военнослужащие обучаются после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. Следует придерживаться и последовательности отработки — повороты направо, налево и кругом, а затем — вполоборота направо и налево.

Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение в одну шеренгу с интервалом два шага и показывает в целом поворот направо. После этого он показывает повороты в медленном темпе с попутным разъяснением приема и порядка действий по предварительной и исполнительной командам. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета.

Показав прием по разделениям, командир отделения командует: «Поворот направо, по разделениям, делай — РАЗ, делай — ДВА».

По первому счету необходимо резко повернуться в сторону правой руки на правом каблуке на левом носке, сохраняя положение корпуса, как и при строевой стойке, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу.

При неправильном или нечетком выполнении счета «РАЗ» подается команда «ОТСТАВИТЬ».

По команде «Делай — ДВА» кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене.

После разучивания поворота направо по разделениям командир приступает к выполнению его в целом, для чего, подавая команду, сопровождает ее подсчетом вслух — «РАЗ, ДВА».

При выполнении поворота необходимо обратить внимание обучаемых на то, чтобы он совершался не только с помощью ног, но и движения корпуса в сторону поворота с соблюдением строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, командир отделения рассказывает и показывает в целом и по разделениям, как производить поворот налево. Поворот налево также выполняется на два счета.

По команде «Поворот налево, по разделениям, делай — РАЗ» военнослужащие должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях.

По счету «Делай — ДВА» правую ногу кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы носки были развернуты по фронту на ширину ступни. После показа и пояснения проводится тренировка в повороте налево.

Затем командир поясняет, что поворот кругом производится по команде «Кру-ГОМ» так же, как и поворот налево, с той лишь разницей, что разворот делается на 180 градусов (полный) с резким поворотом корпуса кругом.

Командир показывает прием в целом, а затем по разделениям на два счета.

По команде «Поворот кругом, по разделениям, делай — РАЗ» повернуться на левом каблуке и правом носке, не сгибая ног в коленях, перенести центр тяжести корпуса на каблук левой ноги, одновременно подать корпус немного вперед.

По счету «Делай — ДВА» резко приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приема в медленном темпе (по разделениям), следует тренировать военнослужащих в слитном выполнении поворота кругом, быстрого и резкого, без колебаний корпуса.

При поворотах «Налево, Направо, Кругом» руки прижаты к бедрам.

Обучение поворотам направо, налево, кругом продолжается самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения и правильного выполнения.

Если солдат выполняет поворот или его элемент неправильно, командир отделения подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение.

При обучении военнослужащих поворотам на месте необходимо иметь в виду, что выполняя их, обучаемые часто допускают следующие ошибки: поворачивают корпус по предварительной команде, сгибают ноги в коленях, размахивают руками около тела, наклоняют голову вниз, опускают грудь и выставляют живот, отводят корпус назад, поворот делают не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом разворот делается неполный, нога приставляется не кратчайшим путем и при этом качается корпус.

Для совершенствования навыков в повороте командир, подавая команды, для тренировки личного состава сам выполняет прием.

Для того чтобы в течение всего занятия не держать обучаемых в строю, занимаясь только поворотами на месте, в данное занятие включены вопросы занятия, отработанного накануне (движение шагом и бегом).

Движение шагом и бегом должно совершенствоваться во время проведения тренировок в приемах и действиях обучаемых при поворотах на месте.

Тема - 3: Строевая стойка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты в движении

Учебные вопросы:

1. Движение строевым шагом.
2. Повороты в движении.

Вопрос - 1. Движение строевым шагом.

Третье занятие темы «Строевые приемы и движение без оружия» начинается с обучения движению строевым шагом. Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.

Подготовительное упражнение для рук выполняется по разделениям на два счета. По счету «Делай — РАЗ» необходимо, сгибая правую руку в локте, произвести ею движение так, чтобы кисть поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони, от тела, одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук при этом должны быть полусогнуты, а локоть слегка приподнят. По счету «Делай— ДВА» произвести движение левой рукой вперед, а правой — назад.

Показав подготовительное упражнение, командир приступает к его разучиванию, для чего командует: «Движение руками, по разделениям, на два счета, делай— РАЗ, делай — ДВА». Обучаемые, находясь в разомкнутом строю, выполняют упражнение по разделениям. Командир, не останавливая тренировки, исправляет ошибки. Для прекращения неправильного выполнения приема всем отделением подается команда «ОТСТАВИТЬ», а если нарушение допускает один обучаемый, ему подается команда, например, «Курсант Петров, ОТСТАВИТЬ». При выполнении упражнения особое внимание обращается на сохранение правильного положения строевой стойки и на движения рук назад до отказа.

Разучивание упражнения для рук рекомендуется проводить также с одновременным обозначением шага на месте.

После усвоения упражнения для рук командир приступает к отработке движения строевым шагом по разделениям, для чего командует: «Строевым шагом, по разделениям, на четыре счета, делай —РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ».

Движение строевым шагом.

По предварительной команде «Делай» обучаемые подают корпус несколько вперед, тяжесть его больше переносят на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде «РАЗ» делают с левой ноги полный шаг, вынося ногу с оттянутым вперед носком на высоту 15—20 см от земли, и ставят ее твердо на всю ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Одновременно с этим делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными вниз руками. По счету «ДВА, ТРИ-ЧЕТЫРЕ» протягивают правую ногу не касаясь земли. По следующему счету «Делай — РАЗ» повторяется движение с правой ноги, затем вновь повторение с левой ноги, и так продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильно двигаться строевым шагом.

В момент подтягивания ноги командир обращает внимание на положение ноги, находящейся сзади. Она должна быть прямой и подтягиваться носком до каблука ноги, находящейся впереди, ступня параллельно земле.

При обучении движению строевым шагом по разделениям отделение целесообразно построить в разомкнутый строй. Если допускается общая ошибка, командир останавливает отделение и дает указание, как исправить ошибку. Если грубую ошибку допускает отдельный обучаемый, то он отводится от направления движения отделения на шаг влево. Командир становится рядом с ним и на ходу исправляет ошибку. Тренировка в

движении строевым шагом по разделениям может проводиться также самостоятельно под счет самих обучаемых, и в это время командир отделения поочередно проверяет каждого.

Когда подготовительные упражнения будут разучены и все смогут выполнять их правильно, командир приступает к тренировке в строевом шаге в целом. Обучаемые проходят по периметру строевой площадки, желательно размеченной на 120 шагов, на дистанции 5 шагов друг от друга. Целесообразно иметь 2—4 размеченные полосы шириной 80—100 см. Полосы разбиваются разметками на ширину шага 70—75—80 см по всей длине. Вдоль полосы устанавливаются стойки с натянутым шнуром (кабелем) на высоте 15—20 см.

Сущность тренировки заключается и следующем. Несколько обучаемых становятся в начале полос (по углам периметра) и по команде командира «Строевым шагом — МАРШ» двигаются посередине полосы, поднимая ногу на уровень шнура, стремясь соразмерить шаг с разметкой. Находясь в центре прямоугольника, командир следит за движением по секундомеру. Обучаемый должен пройти прямоугольник за минуту, соблюдая все требования Строевого устава по движению строевым шагом (взмах руки, подъем прямой ноги на высоту 15—20 см, ширина шага 70—80 см; голову и корпус держать прямо, смотреть перед собой).

Командир внимательно следит за строевым шагом, указывает обучаемым на их ошибки, поясняет причины и пути устранения, приказывая вновь выполнить прием.

Обучаемые, закончившие движение по периметру строевой площадки, продолжают тренироваться попарно на свободном участке строевой площадки, ликвидируют ошибки, отмеченные руководителем занятия.

Тем временем командир подаст команду «Очередной шагом — МАРШ». Военнослужащий, стоящий в начале полосы, начинает движение, а на то место подходит очередной. Таким образом, все проходят полосу несколько раз, пока командир не убедится, что ширина шага, высота подъема ноги и темп движения выдерживаются уставные. После этого командир приступает к общей тренировке без разметки.

При движении строевым шагом нельзя раскачиваться вправо — влево. Этот недостаток является следствием неправильной постановки ног при движении. Ноги должны ставиться по оси движения. Если же их ставить вразброс, то центр тяжести корпуса с каждым шагом отклонится то вправо, то влево — отсюда колебания корпуса во время движения.

Командир должен стремиться к тому, чтобы обучаемые учились ставить ноги строго по оси движения.

Имеется еще один существенный недостаток при движении строевым шагом, и командиру необходимо добиваться его устранения. Некоторые обучаемые при прохождении строевым шагом производят движение корпусом вверх - вниз (как бы подпрыгивают). Это значит, что перенос тяжести тела с одной ноги на другую происходит не со стопы, а с носка. Своевременное исправление ошибки поможет ее быстро ликвидировать.

Чтобы строевой шаг был красивым и правильным, нужно сочетать движения рук и ног, а также держать корпус тела так, как этого требует строевая стойка. Особо следует обратить внимание на то, чтобы рука шла до отказа как вперед, так и назад. В первом случае рука сгибается в локтевом суставе, пальцы рук полусогнуты, кисти рук поднимаются выше пряжки пояса на ширину ладони на расстояние ладони от тела; во втором случае — при движении руки вниз — она идет назад до отказа в плечевом суставе.

Если перечисленные выше требования не будут выполняться, строевой шаг получится вялым, темп его — медленным.

В заключение командир может провести соревнование на лучшее движение строевым шагом с выставлением оценки.

Вопрос - 2. Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Полоборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Полоборота нале-ВО», «Кругом — МАРШ».

Повороты на право в движении выполняются по командам «Напра-ВО», «Полоборота напра-ВО».

Обучение поворотам целесообразно начинать по разделениям. Командир перед строем показывает в движении поворот направо, поборота направо, сначала в целом, потом по разделениям, объясняя при этом технику выполнения поворота.

Тренировка в поворотах налево в движении.

Для поворота направо или пол оборота направо исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю.

Поворот направо по разделениям на три счета выполняется следующим образом. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, перенести на нее тяжесть тела, резко повернуться на носке левой ноги направо, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед в новом направлении, а в этот момент левая рука должна находиться выше пряжки пояса, правая — отведена назад до отказа в плечевом суставе.

По счету «Делай — ДВА» сделать шаг правой ногой на полную ступню с подачей корпуса вперед, руки опустить вниз к бедрам. По счету «делай — ТРИ» энергично приставить левую ногу к правой и принять положение строевой стойки.

Закончив показ, командир приступает к тренировке, подавая команду «Направо, по разделениям: делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ». Выведя одного из обучаемых из строя, командир начинает его обучение. Подаваемые команды одновременно выполняют и остальные обучаемые.

Командир может использовать для поворота направо по разделениям упражнения на четыре счета, для чего подается команда «Поворот направо, по разделениям, на четыре счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ».

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг с левой ноги; по счету делай ДВА» — с правой ноги; по счету «Делай — ТРИ» сделать шаг с левой ноги и повернуться направо на носке левой ноги с одновременным выносом правой ноги вперед на высоту 15—20 см от земли. Движения руками — в такт шага. По счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» сделать шаг с правой ноги в новом направлении и продолжать движение с левой ноги на счет «Делай — РАЗ» и т. д. Упражнение повторяется в той же последовательности, непрерывно в движении до команды «СТОЙ».

После усвоения обучаемыми порядка выполнения упражнения по разделениям командир переходит к тренировке в повороте направо в целом. Ее целесообразно продолжать до тех пор, пока обучаемые не будут правильно и четко выполнять поворот направо в движении.

Поворот н а л е в о в движении. Командир показывает технику выполнения приема в целом и по разделениям с кратким объяснением. Для поворота налево и пол-оборота налево исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Обучение повороту налево по разделениям целесообразно проводить на четыре счета по команде «Поворот налево, по разделениям, на четыре счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ». По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг с левой ноги. Движения руками: правой — вперед, выше пряжки пояса на ширину ладони, левой — назад до отказа в плечевом суставе; с постановкой ноги на землю руки опустить вниз к бедрам. По счету «Делай — ДВА» сделать шаг с правой ноги, перенести на нее центр тяжести тела, одновременно повернуться на носке правой ноги налево с разворотом каблука вправо и вынести левую ногу вперед для следующего шага. По счету «Делай — ТРИ» сделать шаг с левой ноги в новом направлении с одновременным отмахом правой руки назад. По счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» приставить правую ногу к левой и снова начать те же движения на счет «делай — РАЗ» с левом ноги и т. д.

Показав приемы по разделениям на четыре счета, командир приступает к обучению. После усвоения обучаемыми порядка выполнения поворота налево по разделениям командир показывает выполнение этого же поворота по разделениям на четыре счета, но без остановки после каждого счета, по команде «Поворот налево, по разделениям, без остановки, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ». По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг с левой ноги; по счету «Делай — ДВА» сделать шаг с правой ноги; по счету «Делай — ТРИ» сделать еще шаг с левой ноги; по счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» сделать шаг с правой ноги, одновременно повернуться на носке правой ноги налево и вынести вперед левую ногу. Руками производить движения в такт шага. По счету «Делай — РАЗ, делай — ДВА» и т. д. упражнение повторяется снова до команды «СТОЙ». После усвоения порядка выполнения этого упражнения командир приступает к тренировке поворотов налево в целом.

Тренировку поворотов направо (налево) целесообразно проводить по замкнутому квадрату, имеющему отрезки размером 4 на 4 шага.

Поворот кругом в движении. Приступая к изучению этого приема, необходимо обратить внимание обучаемых на то, что поворот кругом в движении осуществляется на носках обеих ног (не опускаясь па пятки) и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках.

Обучение целесообразно начинать с поворота кругом в движении по разделениям на четыре счета по команде «Поворот кругом в движении, по разделениям, на четыре счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ».

По счету «Делай — РАЗ» обучаемые делают шаг вперед и остаются в таком положении. По счету «делай — ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении. По счету «Делай — ТРИ» делают шаг левой ногой вперед. По счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу.

Упражнение повторяется в такой же последовательности в новом направлении. После разучивания поворота кругом по разделениям можно перейти к отработке поворота кругом с движением вперед на три шага.

При выполнении упражнения особое внимание обращаются на следующие характерные ошибки, допускаемые обучаемыми при выполнении приема: при выносе правой ноги вперед, не подают ее влево и делают не полшага, а полный шаг, в результате чего при повороте кругом нарушается устойчивость корпуса и координация движения рук.

Тренировка в поворотах кругом в целом выполняется по команде командира «Кругом — МАРШ». Исполнительная команда «МАРШ» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги.

После того как обучаемые усвоят порядок выполнения поворота кругом по разделениям, командир переходит к тренировке его в целом.

Занятие заканчивается комплексной тренировкой в выполнении поворотов направо, налево и кругом в целом, проводимой по периметру строевой площадки.

Повороты и пол обороты направо и налево при движении бегом выполняются по тем же командам, что и при движении шагом, поворотом на одном месте на два счета в такт бега. Поворот кругом на бегу производится в сторону левой руки на одном месте на четыре счета в такт бега.

Тема – 4: Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Учебные вопросы:

1. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
2. Выполнение воинского приветствия на месте без оружия.
3. Выполнение воинского приветствия в движении.

Вопрос - 1. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй целесообразно отрабатывать в такой

последовательности:

- Подход к начальнику вне строя и отход от него.
- Выход из строя по команде и возвращение в строй.
- Выход из строя по вызову и возвращение в строй.
- Подход к начальнику и отход от него.

В начале обучения необходимо изучить подход к начальнику и отход от него по разделениям. Командир отделения, построив отделение в одну шеренгу, показывает выполнение приема в целом, затем по разделениям. Для большей наглядности рекомендуется вызвать одного из обучаемых из строя для обозначения начальника и поставить его так, чтобы остальные видели, как правильно подходить к начальнику и отходить от него. Показывая прием, командир разъясняет порядок его выполнения.

После показа командир приступает к обучению приему по разделениям на три счета. Подход к начальнику по разделениям на три счета выполняется по команде «Подход к начальнику, по разделениям, на три счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ». По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с выносом левой ноги вперед произвести движение руками так, чтобы кисть правой руки поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони от тела, а левая рука подалась назад до отказа в плечевом суставе (движения руками в такт шага), с постановкой левой ноги на землю руки опустить вниз. По счету «Делай — ДВА» одновременно с приставлением правой ноги к левой, расположенной впереди, приложить правую руку к головному убору. По счету «Делай — ТРИ» кратчайшим путем опустить правую руку.

Правила подхода к начальнику можно разучивать на четыре счета с движением вперед на три шага. По команде «Подход к начальнику, по разделениям, на четыре счета, с движением вперед на три шага, начи-НАЙ» по счету «РАЗ, ДВА, ТРИ» сделать три шага вперед, а по счету «ЧЕТЫРЕ» приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на уровне и высоте плеча. По следующему счету «РАЗ, ДВА, ТРИ» руку держать у нижнего края головного убора, а по счету «ЧЕТЫРЕ» руку опустить. В таком порядке упражнение повторяется несколько раз.

При первоначальном обучении нужно приучать обучаемых о прибытии. Для этого при выполнении приема на три счета по счету «Делай — ТРИ» обучаемый докладывает: «Товарищ сержант, курсант Иванов по вашему приказу прибыл», а затем самостоятельно опускает правую руку.

Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде «Отход от начальника по разделениям на четыре счета, начи-НАЙ». По счету «Делай — РАЗ» все обучаемые прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: «Есть». По счету «Делай — ДВА» обучаемые поворачиваются кругом и приставляют правую ногу. По счету «Делай — ТРИ» с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускают руку. По счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой. В такой последовательности упражнение повторяется под счет командира или под счет самих обучаемых.

В ходе разучивания подхода к начальнику и отхода от него совершенствуются изученные ранее приемы: повороты кругом, налево, направо.

Когда подход к начальнику и отход от него будут разучены по разделениям, эти действия отрабатываются в комплексе с использованием метода по парной тренировки. Для этого построить отделение в две шеренги, разомкнуть на интервал 4—5 шагов, отвести первую шеренгу от второй на 5—10 шагов и тренировать в подходе к начальнику и отходе от него. Поочередно один из обучаемых выступает в роли начальника, второй — в роли подчиненного. Командир в это время вызывает к себе военнослужащих и тренирует их, добиваясь правильных и четких действий. Особое внимание обращает на то, чтобы при отходе от начальника правая рука опускалась от головного убора одновременно с постановкой левой ноги на землю. Левая рука с выносом левой ноги вперед в начале отхода должна оставаться опущенной вниз.

Для привития военнослужащим твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их и обычном темпе на восемь счетов. Для тренировки отделение выстраивается в колонну по одному с дистанцией 1—2 шага или попарно один против другого. По команде командира «Подход к начальнику и отход от него, на восемь счетов, с подсчетом вслух, тренировку шагом - МАРШ» обучаемые по первым трем счетам делают с левой ноги три шага вперед. По счету «ЧЕТЫРЕ» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору. По счету «ПЯТЬ» опускают руку. По счету «ШЕСТЬ» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «СЕМЬ» поворачиваются кругом. По счету «ВОСЕМЬ» приставляют правую ногу к левой. По следующему счету «РАЗ» делают с левой ноги первый шаг движения в обратном направлении, с постановкой ее на землю опускают руку и повторяют упражнение.

Командир в это время следит за действиями обучаемых и устраняет допускаемые ими ошибки.

На занятиях показываются также действия обучаемых при обращении к начальнику или при обращении начальника к нему во время нахождения вне строя. В этих случаях, а также в случае отдачи и получения приказа курсант становится в положение «смирно», а при надетом головном уборе, кроме того, прикладывает к нему руку и опускает ее.

Выход из строя по команде и возвращение в строй. Обучение выходу из строя по команде и возвращению в строй командир начинает из развернутого одношереножного строя, а потом из двух шереножного строя и из колонн по два, по три (по четыре).

Для выхода из строя подается команда, например, «Рядовой Иванов. Ко мне» или «Рядовой Иванов. Выйти из строя на пять шагов». Обучаемый, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе (вызове) из строя отвечает: «Есть». По первой команде обучаемый, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит или подбегает к нему и докладывает о прибытии. По второй команде он строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

Выходя из второй шеренги, солдат легко кладет левую руку на плечо стоящего впереди, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя, затем становится обратно на свое место.

При выходе обучаемого из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.

На строя в колонны по два (по три, по четыре) курсант выходит в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит другой военнослужащий, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой

(правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и затем становится на свое место.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда, например, «Рядовой Иванов. Стать в строй». По этой команде военнослужащий прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, двигаясь строевым шагом, становится на свое место в строю.

При подходе к начальнику вне строя за 5—6 шагов до него военнослужащий переходит на строевой шаг, за 2—3 шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает, например, «Товарищ сержант. Курсант Сидоров по вашему приказу прибыл». По окончании доклада руку опускает.

Получив разрешение идти, обучаемый прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

Командир последовательно показывает порядок выхода из строя при нахождении солдата в первой, во второй шеренге и в колонне.

Для обучения этим действиям командир выстраивает отделение в две шеренги, размыкает ее на 1—2 шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй вначале из первой шеренги, а затем из второй.

В ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами с таким расчетом, чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя.

Отработав выход из двухшереножного строя, командир приступает к разучиванию порядка выхода из колонны по два и по три (по четыре).

Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй. Командир разъясняет, что этот прием выполняется по команде. «Рядовой Попов. Ко мне» или «Рядовой Попов. Бегом ко мне», Услышав свою фамилию, обучаемый отвечает: «Я», а по команде «Ко мне» отвечает: «Есть». Затем, в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, обучаемый делает один или два шага из своей шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит к нему и докладывает о прибытии, например, «Товарищ сержант. Рядовой Попов по вашему приказу прибыл». По окончании доклада руку опускает. Если военнослужащий подбегает к начальнику, то за 5—6 шагов до него он переходит на строевой шаг. При этом командир, изменяя положение относительно военнослужащего, проверяет способность и умения обучаемого выбирать направление подхода, дополнительно тренируя в поворотах в движении.

При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий поворачивается в сторону строя и продолжает движение строевым шагом, подходит к своему месту и становится в строй.

Закончив тренировку, командир может провести в заключение занятия соревнования между обучаемыми на лучшее выполнение приемов, выхода из строя и возвращения в строй.

Вопрос - 2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.

Занятие целесообразно начинать с обучения военнослужащих выполнению воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Воинское приветствие должно выполняться молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Выполнение воинского приветствия на месте. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за 5—6 шагов до начальника повернуться в его сторону, стать «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, кроме того, приложить правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника рука остается в прежнем положении. Когда начальник минует отдающего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Правила отдания воинского приветствия на месте рекомендуется вначале разучивать по подразделениям, а затем тренировать в целом.

Воинское приветствие на месте.

Обучение отдаанию воинского приветствия без головного убора по подразделениям проводится на два счета по команде «Для отдания чести, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по подразделениям, делай—РАЗ, делай — ДВА». По счету «Делай — РАЗ» при движении начальника с фронта обучаемый должен за 5—6 шагов до него принять положение «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если начальник двигается справа, слева или сзади, то за 5—6 шагов до него повернуться в его сторону и также принять положение «смирно» и смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову. По счету «Делай — ДВА» поставить голову прямо и принять положение «вольно».

Разомкнув отделение на 3—4 шага, командир организует попарную тренировку.

Обучение приемам воинского приветствия на месте при надетом головном уборе проводится по подразделениям в том же порядке, что и без головного убора, однако на эту часть занятия следует отводить больше времени, поскольку здесь надо еще научить обучаемых правильно прикладывать руку к головному убору.

Вопрос - 3. Выполнение воинского приветствия в движении.

Для обучения военнослужащих выполнению воинского приветствия в движении без головного убора командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по подразделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, разомкнув отделение на интервал 3—4 шага, командир приступает к разучиванию выполнения воинского приветствия в движении по подразделениям. Действие выполняется по команде «Для отдания воинского приветствия в движении, начальник справа (слева), по подразделениям, делай —РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ и т. д.».

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо.

По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Методика обучения выполнения воинского приветствия при надетом головном уборе такая же, как и при воинском приветствии без головного убора, только при надетом головном уборе необходимо одновременно с поворотом головы приложить правую руку к головному убору, а левую держать неподвижной у бедра. Пройдя начальника с очередным шагом, с постановкой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

В процессе отработки приема часто допускают следующие ошибки: вместе с поворотом головы поворачивают корпус в сторону начальника, прикладывают руку к головному убору не одновременно с постановкой ноги на землю, руку, приложенную к головному убору, тянут вслед за головой при ее повороте.

Прием выполнения воинского приветствия при обгоне начальника отрабатывается на два счета. По счету «Делай — РАЗ» необходимо сделать шаг левой ногой вперед, одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову налево (направо) и приложить руку к головному убору. По счету «Делай — ДВА» одновременно с постановкой правой ноги на землю с обгоном начальника голову поставить прямо, а правую руку опустить вниз.

Отработанные на предыдущем занятии приемы строевой подготовки при подходе к начальнику и отходе от него должны использоваться командиром отделения при тренировке приемов отдания воинского приветствия на месте и в движении.

Литература:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. «Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва.