

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование
Российской Федерации

2.3. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Методические рекомендации
МР 2.3. 0237 -21

Москва 2021

Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации. МР 2.3.0167 -21

1. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Шевкун И.Г., Фомичева О.Е, Яновская Г.В.), ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (Ананьев В.Ю., Кузьмина Е.А., Щербаков Г.Д.) ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (Никитюк Д.Б., Батурин А.К., Смирнова Е.А., Кешабянц Э.Э., Пырьева Е.А, Гмошинская М.В., Денисова Н.Н., Кудрявцева К.В., Сафронова А.И., Мартинчик А.Н., Нетунаева Е.А.), ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (Новикова И.И., Романенко С.П.).
2. Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 12 марта 2021 г.
3. Введены взамен МР 2.3.0167-20.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителя и благополучия
человека

Главный государственный
санитарный врач Российской
Федерации



А.Ю. Попова
А.Ю. Попова

карта 2021 г.

2.3 Гигиена питания

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Методические рекомендации

МР 2.3.0237-21

1. Общие положения и область применения

1.1. Целями государственной политики в области здорового питания в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» являются сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием, повышение устойчивости к действию инфекционных и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Реализация национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение» должна обеспечить увеличение продолжительности и повышение качества жизни населения России, что не представляется

возможным без активной профилактики заболеваний на всех этапах онтогенеза.

Здоровое питание детей является необходимым условием обеспечения здоровья детского населения, устойчивости к воздействию неблагоприятной внешней среды, формирования здорового пищевого поведения, сохраняющегося на всю последующую жизнь, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета, остеопороза, болезней органов пищеварения и патологии сердечно-сосудистой системы.

На протяжении десятилетий сохраняется высокая распространенность среди детского населения заболеваний, обусловленных пищевым фактором. Заболевания, связанные с нарушениями в питании, имеют 21,1 % детей 3-6 лет, 24,7 % детей 7-11 лет и 30,4 % детей 12-13 лет. Ключевые факторы риска – избыточная калорийность питания на фоне прогрессирующей гиподинамии, дефицит витаминов и микроэлементов, нездоровые пищевые привычки и нездоровое пищевое поведение.

Сложившаяся ситуация ставит задачи организации мониторинга питания детей, системной оценки результатов и выявления управляемых факторов риска, разработки и реализации региональных программ профилактики нарушений здоровья, обусловленных пищевым фактором, направленные на снижение рисков здоровью и достижение целевых показателей национального проекта «Демография».

1.2. В настоящих методических рекомендациях использованы следующие термины и определения к ним:

Здоровое питание – ежедневный рацион питания, основывающийся на принципах здорового питания, отвечающий требованиям безопасности и создающий условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

Принципы здорового питания – основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включающие в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с изготовлением и оборотом пищевой продукции;

- соответствие энергетической ценности рационов питания энергозатратам;

- соответствие химического состава рациона питания физиологическим потребностям организма человека в макро- (белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества);

- наличие в составе рациона питания пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров (включая трансизомеры жирных кислот), простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых

продуктов, обогащенной витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;

- обеспечение рациона здорового питания максимально разнообразным питанием с оптимальным его режимом;

- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность исходной пищевой ценности;

- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах производства пищевых продуктов, их хранения, транспортировки и реализации;

- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, материалов и изделий.

Горячее питание – здоровое питание, предусматривающее наличие в рационе горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. В настоящих методических рекомендациях (далее – МР) представлены: материалы по подготовке и проведению анкетирования и мониторинга питания школьников, поставлены задачи разработки региональных программ профилактики нарушений здоровья детей, обусловленных пищевым фактором с учетом установленных факторов риска, прогноза ожидаемой эффективности программных мероприятий и управленческих решений, направленных на снижение рисков здоровью детей и достижение целевых показателей национального проекта «Демография»; оказания методического сопровождения территориям участникам пилотного проекта в разработке региональных программ профилактики.

1.4. МР в части предназначены для специалистов управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, Амурской области, Архангельской области, Астраханской области, Белгородской области, Брянской области, Воронежской области, г. Москве, г. Санкт-Петербургу, Забайкальскому краю, Иркутской области, Кабардино-Балкарской Республике, Калининградской области, Камчатскому краю, Карачаево-Черкесской Республике, Кемеровской области, Краснодарскому краю, Красноярскому краю, Курской области, Ленинградской области, Липецкой области, Московской области, Мурманской области, Нижегородской области, Новосибирской области, Омской области, Оренбургской области, Пензенской области, Пермскому краю, Приморскому краю, Р. Крым и г. Севастополю, Республике Адыгея (Адыгея), Республике Башкортостан, Республике Карелия, Республике Мордовия, Республике Саха (Якутия), Республике Северная Осетия-Алания, Республике Татарстан, Ростовской области, Самарской области, Саратовской области, Свердловской области, Смоленской области, Ставропольскому краю, Тамбовской области, Тюменской области, Хабаровскому краю, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Челябинской области (далее – управления Роспотребнадзора) и ФБУЗ ФЦГиЭ

Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Брянской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Москве», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Санкт-Петербурге», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кабардино-Балкарской Республике», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Камчатском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Карачаево-Черкесской Республике», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Р. Крым и г. Севастополе», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгее (Адыгее)», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии

в Ханты-Мансийском автономном округу – Югре», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» (далее – федеральные бюджетные учреждения здравоохранения – центры гигиены и эпидемиологии) и научно-исследовательских организаций в целях проведения в 2021 году мониторинговых исследований состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

II. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Задачи мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях:

- оценка организации питания в организованных коллективах по отдельным показателям (охват обучающихся питанием по приемам пищи: завтраки, обеды, полдники; в том числе горячим питанием; охват бесплатным питанием, стоимость питания);

- анализ меню школьной столовой по показателям пищевой и энергетической ценности, а также частоте включения отдельных блюд;

- оценка основных параметров здоровья, антропометрических характеристик обучающихся;

- оценка качества и удовлетворенности питанием в образовательных организациях детьми и их родителями;

- оценка частоты потребления отдельных продуктов детьми путем опроса обучающихся и их родителей (оценка питания частотным методом в организованных коллективах и дома);

- разработка региональных и объектовых программ профилактики нарушений здоровья детей с учетом выявленных в ходе мониторинга факторов риска с прогнозом ожидаемой эффективности программных мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национального проекта «Демография».

Формирование выборки организаций осуществляется ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора на основании реестра всех общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации и доводится до сведения и исполнения управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. В выборку включаются организации, имеющие следующие коды ОКВЭД:

- 85.13 Образование основное общее. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации,

навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– 85.14 Образование среднее общее. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

Для обеспечения надежности выборки в каждом субъекте независимо от общего числа образовательных организаций должно быть отобрано 60 учреждений для оценки организации питания в общеобразовательной организации и для опроса детей и родителей по питанию.

Работа по мониторингу питания школьников реализуется посредством выполнения трех этапов: подготовительный, мониторинговый и заключительный.

Подготовительный этап:

Исследованию предшествует информирование органов управления образованием субъектов Федерации о проведении опросов в общеобразовательных организациях (приложение №1 к настоящему МР).

Подготовка к исследованию предусматривает:

– формирование коллектива исследователей в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации. В число исследователей включают сотрудников управлений Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации и его территориальных отделов, сотрудников учреждений, подведомственных Роспотребнадзору (ФБУЗ, ФБУН), НИО или ВУЗов;

– назначение ответственного лица за обучение группы исследователей приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации;

– обучение коллектива исследователей, знакомство с инструкцией интервьюера;

– согласование исследования с руководителями регионов и региональных органов управления образованием (министерств, департаментов, управлений и др.);

– сверку адресов общеобразовательных организаций;

– установление контакта с руководством общеобразовательных организаций;

– тиражирование анкет для общеобразовательных организаций и детей и подростков;

– тиражирование информированных согласий об исследовании для детей и родителей;

– знакомство с программой ввода данных.

Методика проведения исследования должна быть одобрена этическим комитетом на основании представления информации о проведении исследования и соблюдении конфиденциальности (приложение № 3 к настоящим МР).

Формирование выборки детей.

Обследованию подлежат обучающиеся 3-х возрастных групп: 2-й класс (7-8 лет), 5-й класс (10-11 лет), 10-й класс (15-16 лет). Предварительно, из утвержденного списка образовательных учреждений осуществляется подвыборка школ (расчет на 1-ю, 2-ю, 3-ю). В первой школе обследованию подлежат обучающиеся 2-х классов, во второй – 5-х и третьей – 10-х.

При наличии нескольких классов в параллели, выбирается один класс методом случайной выборки. Если в школе только один класс нужной возрастной группы, то обследование проводится в нем. Обследуется весь класс. Если в школе отсутствует нужный класс, заполняется только анкета по организации питания; опрос обучающихся с родителями не проводят.

Если в регионах, в которых проводилось исследование осенью 2020 года, в выборку попали школы, уже принимавшие участие в исследовании в текущем учебном году, необходимо воспользоваться дополнительным списком школ и взять для обследования школу под аналогичным порядковым номером.

В малокомплектных школах обследуются все обучающиеся младших, средних или старших классов (в зависимости от того, какая возрастная группа попала в обследование), а также заполняются анкеты по организации питания в школе.

Обучающиеся всех классов опрашиваются вместе с родителями.

Мониторинговый этап.

Мониторинговые данные все пилотные территории собирают одновременно, за текущий год, в сжатые сроки – не более 7 недель.

Проведение мониторинга питания в общеобразовательной организации включает (приложение № 2 к настоящим МР):

– визит в школу: информирование руководства и педагогического коллектива о проведении исследования, его целях и задачах, дизайне, временных параметрах, исполнителях;

– заполнение интервьюером соответствующей анкеты об организации питания в общеобразовательной организации (приложение № 5 к настоящим МР) при содействии директора/заместителя директора общеобразовательной организации, работников, участвующих в организации питания. Опрос организаторов питания проводится интервьюером в соответствии с приложением № 6 к настоящим МР;

– анализ меню общеобразовательной организации с расчетом пищевой ценности и калорийности рациона, а также частоты встречаемости отдельных блюд в циклическом меню. При проведении анализа необходимо обратить особое внимание на соответствие энергетической, пищевой и биологической ценности меню в среднем за цикл - 10 дней (цикл – 2 недели: понедельник,

вторник, среда, четверг и пятница). В случае если цикличное меню составлено более чем на 10 дней для единообразия подхода оценка проводится в среднем за первые две недели цикла, состоящего из 10 дней (2 недели: понедельник, вторник, среда, четверг и пятница).

Каждая анкета по оценке организации питания имеет уникальный код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта Российской Федерации и кода школы, который соответствует порядковому номеру школы в выборке. Каждая заполненная анкета вводится в соответствующую форму (ссылка на форму ввода представляется ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора).

Качество ввода данных имеет критическое значение, поэтому ввод данных должен осуществляться при участии двух сотрудников – один из них вводит, другой контролирует введенные данные. Подтверждение о введении данных делается только в том случае, если сотрудники уверены в правильности введенных данных.

Оценка питания обучающихся включает:

- контакт с классными руководителями (кураторами) выбранных классов;

- информирование (с участием куратора класса) обучающихся и их родителей/законных представителей о целях и задачах исследования; возможность обеспечить контакт с семьей обучающегося: приглашение родителей на собрание, личные контакты, телефон и др.;

- получение информированного согласия всех родителей/законных представителей обучающегося, а также обучающихся старше 14 лет (приложение № 4 к настоящим МР), с привлечением кураторов классов, включенных в исследование;

- проведение интервью родителей с обучающимися и заполнение анкеты (приложение № 6 к настоящим МР): сбор информации об антропометрических параметрах ребенка и его состоянии здоровья, организации питания, отношения к питанию в школе и дома, частоте потребления основных продуктов и блюд. Опрос родителей с обучающимся проводится интервьюером в соответствии с приложением № 7 к настоящим МР;

- контроль за количеством розданных и возвращенных анкет.

Каждая анкета по оценке питания детей и каждое информированное согласие нумеруется. Нумерация анкет и номера всех связанных с ними информированных согласий должны быть идентичными. Нумерация анкет в каждой образовательной организации начинается с № 1.

Данные каждой анкеты вводятся в соответствующую форму (ссылка на форму ввода представляется ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора). Подтверждение о введении данных делается только в том случае, если сотрудники уверены в правильности введенных данных.

Заполненные анкеты и согласия родителей и анкеты оценки организации питания в образовательном учреждении хранятся в течение 5 лет в территориальном органе Роспотребнадзора.

Заключительный этап.

По представленным мониторинговым данным проводится оцифровка рисков нарушений здоровья школьников, связанных с пищевым фактором.

По результатам мониторингового этапа обработанные программным средством данные с указанием на выявленные управляемые факторы риска предоставляются ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора в пилотные регионы, не позднее 1 мес. с момента завершения аналитической обработки данных, для инициации разработки региональных и объектовых программ профилактики нарушений здоровья детей, связанных с пищевым фактором и направленных на достижение целевых показателей национального проекта «Демография» с последующей оценкой эффективности мероприятий.

**ИНФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРОВЕДЕНИИ ОПРОСОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Проект письма

Министерство (департамент)
образования

Об оказании содействия в реализации
федерального проекта «Укрепление
общественного здоровья» национального
проекта «Демография»

Уважаемые коллеги!

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) утвержден паспорт Национального проекта «Демография», в рамках которого предусмотрена реализация федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)». Соисполнителем указанного федерального проекта назначен Роспотребнадзор (руководитель А.Ю. Попова).

Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» предусматривает разработку и внедрение системы мониторинга за состоянием питания различных групп населения в регионах, основанную на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции (пункт 1.5 Плана мероприятий по реализации федерального проекта) – мониторинг фактического питания.

Частью этого мониторинга должна являться система выборочных наблюдений за состоянием питания и здоровьем обучающихся в общеобразовательных организациях, которая будет включать как оценку организации питания в общеобразовательных организациях, так и состояния здоровья и питания этих детей на основании опроса вместе с родителями. Одновременно в рамках этого федерального проекта разворачивается разработка обучающих программ и мероприятий по вопросам здорового питания для детей и взрослых.

В этой связи результаты наблюдений за состоянием питания обучающихся в общеобразовательных организациях, с одной стороны, послужат основой для совершенствования системы организации питания в учреждениях и разработки рекомендаций по оптимизации питания детей и подростков с учетом региональных особенностей, а с другой – обеспечат контроль за эффективностью внедряемых образовательных программ.

Принимая во внимание несомненный интерес Министерства (Департамента) образования к результатам этого мониторинга считаем целесообразным участие ваших специалистов в его проведении.

Просим вас оказать содействие в доступе наших представителей в общеобразовательные организации для проведения исследований по изучению организации питания, в т.ч. анкетирования родителей по вопросам питания их детей после подписания с ними информированного согласия.

Руководитель

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником эпидемиологического исследования, цель которого – мониторинг состояния питания детей и подростков школьного возраста.

В период опроса именно интервьюер является основным исполнителем работ и обеспечивает качество конечных результатов исследования. От Вашей добросовестности и ответственности зависят полнота и точность полученных данных.

Содержание анкеты и особенности проведения интервью должны быть тщательно изучены интервьюером *до начала* полевых работ и учитываться в процессе опроса.

Интервьюеру следует, прежде всего, представиться, предъявить удостоверение и сообщить о целях своего визита.

Задача интервьюера при знакомстве с обучающимися и родителями – создать доброжелательную, спокойную атмосферу для предстоящей беседы, убедить в важности и необходимости участия в опросе.

В случае категорического отказа респондента от участия в опросе интервьюер должен выразить сожаление, извиниться за причиненное беспокойство и попрощаться. Однако такого рода случаи должны быть сведены к минимуму.

В своей работе интервьюер исходит из принципа, что он должен выяснять и учитывать подлинные мнения, настроения, пожелания опрашиваемых. Поэтому предложите респондентам отнестись серьезно к тем вопросам, которые ему будут заданы, и попросите их быть откровенными.

После выполнения всего объема задания интервьюер должен лично сдать работу руководителю полевого этапа. Комплект сдаваемых материалов включает в себя:

- заполненные анкеты;
- неиспользованные (запасные) бланки документов.

ЛОКАЛЬНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ ЭТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ
ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА
г. Новосибирск, ул.Пархоменко,7

Выписка

Из протокола №10 заседания Комитета по этике
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора от 23.03.2021 г.
Протокол № 10 от 23 марта 2021 г.
заседания Комитета по этике ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
Роспотребнадзора

Заседание состоялось в помещении по адресу: г. Новосибирск, ул.Пархоменко,7, в 14:00

Присутствовали:

Председатель: Ивлева Г.П., к.м.н., ученый секретарь

Секретарь: Зубцовская Н.А., м.н.с. организационно-методического отдела

Члены Комитета по этике:

Потеряева Е.Л., д.м.н., профессор, советник директора ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по клиническим вопросам

Мыщик А.В., к.м.н., в.н.с. отдела гигиенических исследований с лабораторией физических факторов

Огулов А.С., к.м.н., заведующий отделом токсикологии с санитарно-химической лабораторией

Кузьменко М.А., к.м.н., врач клиники профпатологии и профилактики школьно-обусловленных заболеваний

Слушали: вопрос о проведении этической экспертизы проекта методических рекомендаций «Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях».

Рассмотрены документы:

1. Заявление на имя председателя Комитета по этике.
2. Проект МР «Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях».
3. Информированное согласие родителей анкетизируемых детей (в приложении).

В обсуждении приняли участие эксперты:

Ивлева Г.П., Огулов А.С., Кузьменко М.А., Мыщик А.В., Потеряева Е.Л.

Голосовали: «ЗА»-5; «ПРОТИВ»-0, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»-0;

Постановили (единогласно):

1. Одобрить представленные документы на проведение исследований по мониторингу состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Председатель Комитета по этике

Г.П. Ивлева

Секретарь Комитета по этике

Н.А.Зубцовская



ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

В рамках национального проекта «Демография» проводится опрос по питанию обучающихся в общеобразовательных организациях для разработки мер по его улучшению и повышению доступности.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию и Ваше мнение по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

на участие в исследовании "Мониторинг питания обучающихся в общеобразовательных организациях"

Я, _____ тел.: _____

законный представитель (Фамилия, имя обучающегося)

осведомлен(а) исследователем об анкетировании моего ребенка.

Я добровольно соглашаюсь на участие в данном исследовании.

Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить участие в данном исследовании.

Подпись: _____ Дата _____

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уважаемый обучающийся!

В рамках национального проекта «Демография» проводится опрос детей и подростков школьного возраста, касающийся здоровья и питания в школе, для разработки мероприятий по укреплению здоровья детей.

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет отразить фактическую ситуацию по данному вопросу. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

на участие в исследовании "Мониторинг питания обучающихся
в общеобразовательных организациях"

Я, _____

фамилия, имя, отчество

Я подтверждаю, что мне лично исследователем (педагогическим работником) были разъяснены необходимость и порядок проведения анкетирования.

Я добровольно соглашаюсь на участие в исследовании.

Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить участие в исследовании.

Подпись: _____ Дата _____

**АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за
питание детей)

(заполняется интервьюером!)

1.	Код образовательной организации _____																								
2.	<p>В школе имеются:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-4 классы.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5-9 классы.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10-11 классы.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Классы с углубленным изучением отдельных предметов.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Группы продленного дня</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			ДА	НЕТ	1	1-4 классы.....	1	2	2	5-9 классы.....	1	2	3	10-11 классы.....	1	2	4	Классы с углубленным изучением отдельных предметов.....	1	2	5	Группы продленного дня	1	2
		ДА	НЕТ																						
1	1-4 классы.....	1	2																						
2	5-9 классы.....	1	2																						
3	10-11 классы.....	1	2																						
4	Классы с углубленным изучением отдельных предметов.....	1	2																						
5	Группы продленного дня	1	2																						
3.	Проектная вместимость школы _____																								
4.	<p>Количество детей разного возраста, обучающихся в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы _____, чел. • 5-9 классы _____, чел. • 10-11 классы _____, чел. 																								
5.	Количество смен в школе _____																								
6.	<p>Количество детей обучающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-ую смену _____, чел • 2-ую смену _____, чел • количество детей, учащихся в первую смену и посещающих группу продленного дня _____, чел 																								
7.	<p>Количество детей разного возраста, обучающихся в школе в <u>первую смену</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы _____, чел. • 5-9 классы _____, чел. • 10-11 классы _____, чел. 																								
8.	<p>Количество детей, охваченных организованным питанием в первую смену:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>всего</th> <th>в т.ч. двух- трехразовым питанием</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10-11 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			всего	в т.ч. двух- трехразовым питанием	1	1-4 классы			2	5-9 классы			3	10-11 классы										
		всего	в т.ч. двух- трехразовым питанием																						
1	1-4 классы																								
2	5-9 классы																								
3	10-11 классы																								
9	<p>Количество детей, охваченных организованным питанием во вторую смену:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>всего</th> <th>в т.ч. двух- трехразовым питанием</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			всего	в т.ч. двух- трехразовым питанием	1	1-4 классы			2	5-9 классы														
		всего	в т.ч. двух- трехразовым питанием																						
1	1-4 классы																								
2	5-9 классы																								

	3	10-11 классы				
10	Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания					
			Сахарный диабет	целиакия	Муковисцидоз	Пищевая аллергия
	1	1-4 классы				
	2	5-9 классы				
	3	10-11 классы				
11	Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания, обучающихся очно					
			Сахарный диабет	целиакия	Муковисцидоз	Пищевая аллергия
	1	1-4 классы				
	2	5-9 классы				
	3	10-11 классы				
12	Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания, охваченных организованным питанием					
			Сахарный диабет	целиакия	Муковисцидоз	Пищевая аллергия
	1	1-4 классы				
	2	5-9 классы				
	3	10-11 классы				
13	Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания, приносящих еду из дома					
			Сахарный диабет	целиакия	Муковисцидоз	Пищевая аллергия
	1	1-4 классы				
	2	5-9 классы				
	3	10-11 классы				
14	Тип столовой в образовательной организации:					
				ДА	НЕТ	
	1	Может работать на продовольственном сырье			1	2
	2	Может работать на полуфабрикатах			1	2
	3	Может работать в режиме буфета-раздаточной			1	2
	4	Работает на продовольственном сырье			1	2
	5	Работает только на полуфабрикатах			1	2
	6	Работает и на продовольственном сырье и на полуфабрикатах			1	2
	7	Работает в режиме буфета-раздаточной			1	2
	8	Работает в режиме комнаты для приема пищи			1	2
9	Другое (указать) _____					
15	Тип столовой в образовательной организации:					
				ДА	НЕТ	
	1	Работает только на продовольственном сырье			1	2
	2	Работает только на полуфабрикатах			1	2

	3	Работает и на продовольственном сырье, и на полуфабрикатах	1	2
	4	Реализует готовые блюда	1	2
	5	Комната приема и приготовления пищи (малокомплектные школы)	1	2
	6	Столовой нет.	1	-
	7	Другое (указать)		
16	Форма организации питания:			
			ДА	НЕТ
	1	Аутсорсинг поставка пищевого сырья и приготовление блюд в столовой школы	1	2
	2	Аутсорсинг поставка полуфабрикатов высокой степени готовности и готовых блюд	1	2
	3	Приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	1	2
17.	Информация о цикличном меню приведена (нужное подчеркнуть): 1. на официальном сайте 2. представлено на информационном стенде 3. представлено на сайте и стенде 4. отсутствует			
18.	Информация о фактическом меню на день приведена (нужное подчеркнуть): 1. на официальном сайте 2. представлено на информационном стенде 3. представлено на сайте и стенде 4. отсутствует			
19.	Информация о принципах здорового питания детей приведена (нужное подчеркнуть): 1. на официальном сайте 2. представлено на информационном стенде 3. представлено на сайте и стенде 4. отсутствует			
20	Наличие в школьном меню продуктов, обогащенных витаминами (нужное (да или нет) - подчеркнуть): 1. Завтраки (да/нет) 2. Обеды (да/нет)			
21	Укажите используемую в школьном меню группу продуктов, обогащенную витаминами, если обогащенные продукты присутствуют в меню (множественный выбор) - нужное подчеркнуть: 1. Хлеб и хлебобулочные изделия; 2. Молоко и молочная продукция; 3. Кисели; 4. Иная продукция; 5. Отсутствует			
22	Наличие в меню продуктов, обогащенных микроэлементами: 1. ДА 2. НЕТ			
23	Используемая в меню группа продуктов, обогащенная минералами, если обогащенные продукты присутствуют в меню (множественный выбор) - нужное подчеркнуть: 1. Хлеб и хлебобулочные изделия;			

	2. Молоко и молочная продукция 3. Кисели; 4. Иная продукция; 5. Отсутствует																																
24	Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук? 1. ДА 2. – НЕТ																																
25	Количество посадочных мест в обеденном зале столовой _____ Максимальное количество детей, питающихся в одну перемену _____																																
26	Количество умывальников при обеденном зале столовой _____																																
27	Количество детей с отказом от питания (не питающихся в столовой) <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы _____, чел., из них по причине заболевания _____ • 5-9 классы _____, чел., из них по причине заболевания _____ • 10-11 классы _____, чел., из них по причине заболевания _____ 																																
28	Количество организовано питающихся детей на переменах (горячие завтраки): <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-ой</th> <th>2-ой</th> <th>3-ей</th> <th>4-ой</th> <th>5-ой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1-ой	2-ой	3-ей	4-ой	5-ой	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы													
	1-ой	2-ой	3-ей	4-ой	5-ой																												
1-4 классы																																	
5-9 классы																																	
10-11 классы																																	
29	Количество организовано питающихся детей на переменах (обеда) – первая смена: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>3-ей</th> <th>4-ой</th> <th>5-ой</th> <th>6-ой</th> <th>7-ой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		3-ей	4-ой	5-ой	6-ой	7-ой	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы													
	3-ей	4-ой	5-ой	6-ой	7-ой																												
1-4 классы																																	
5-9 классы																																	
10-11 классы																																	
30	Количество организовано питающихся детей (обеда) – вторая смена: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вторая смена</th> <th>Группа продленного дня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Вторая смена	Группа продленного дня	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы																						
	Вторая смена	Группа продленного дня																															
1-4 классы																																	
5-9 классы																																	
10-11 классы																																	
31	Указать интервалы между школьным завтраком и обедом для: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы _____, мин • 5-9 классы _____, мин • 10-11 классы _____, мин 																																
32	Указать продолжительность перемен(ы), используемых для питания детей (в минутах), обучающихся в первую смену <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-ой</th> <th>2-ой</th> <th>3-ей</th> <th>4-ой</th> <th>5-ой</th> <th>6-ой</th> <th>7-ой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1-ой	2-ой	3-ей	4-ой	5-ой	6-ой	7-ой	1-4 классы								5-9 классы								10-11 классы							
	1-ой	2-ой	3-ей	4-ой	5-ой	6-ой	7-ой																										
1-4 классы																																	
5-9 классы																																	
10-11 классы																																	
33	Указать продолжительность перемен(ы), используемых для питания детей (в минутах), обучающихся во вторую смену <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-ой</th> <th>2-ой</th> <th>3-ей</th> <th>4-ой</th> <th>5-ой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1-ой	2-ой	3-ей	4-ой	5-ой	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы													
	1-ой	2-ой	3-ей	4-ой	5-ой																												
1-4 классы																																	
5-9 классы																																	
10-11 классы																																	

34	Есть ли в школе:			
			ДА	НЕТ
	1	Вендинговый автомат	1	2
	2	Буфет	1	2
35	Укажите ассортимент продукции, реализуемый в буфете:			
			ДА	НЕТ
	1	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	1	2
	2	Первые блюда	1	2
	3	Гарниры	1	2
	4	Основные (мясные и рыбные) блюда		
	5	Каша		
	6	Молочные продукты, в том числе напитки.	1	2
	7	Соки фруктовые, фруктово-овощные	1	2
	8	Сокодержавшие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы	1	2
	9	Выпечные изделия собственного приготовления (пироги, пицца и др.).	1	2
	10	Бутерброды	1	2
	11	Кондитерские изделия промышленного изготовления	1	2
	12	В т.ч. печенье галетное.	1	2
	13	- батончики злаковые и фруктово-злаковые.	1	2
	14	- зефир, пастила, мармелад	1	2
	15	Фрукты.	1	2
	16	Сладкие газированные напитки	1	2
	17	Вода питьевая бутилированная	1	2
18	Иное (указать)			
36	Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?			
			ДА	НЕТ
	1	вода находится в кулерах (или бутилированная) в коридорах.....	1	2
	2	вода находится в кулерах (или бутилированная) в столовой.....	1	2
	3	вода находится в кулерах (или бутилированная) в классе	1	2
	4	есть фонтанчики с питьевой водой.....	1	2
	5	кипяченая вода находится в баках в буфете/столовой.....	1	2
	6	кипяченая вода в чайнике	1	2
	7	не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант.....	1	2
8	другой вариант (указать)			

37	Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в столовой школы			
			ДА	НЕТ
	1	бесплатное питание в столовой	1	2
	2	организованное питание (завтраки)	1	2
	3	организованное питание (обеда)	1	2
	4	питание в формате шведского стола или в формате свободного выбора меню детьми	1	2
	5	есть дополнительная возможность купить комплексный завтрак, обед, полдник.	1	2
	6	есть дополнительная возможность купить одно или несколько блюд на выбор	1	2
	7	не предусмотрено организованное питание, но организован перекус/чаепитие	1	2
38	Участвует ли школа в реализации образовательных программ по здоровому питанию? 1. ДА 2. НЕТ			
39	Если школа участвует в реализации образовательных программ, то каких?			
			ДА	НЕТ
	1	«Основы здорового питания» Роспотребнадзор	1	2
	2	«Школьное молоко».....	1	2
	3	«Разговоры о правильном питании».....	1	2
	4	Уроки в рамках ЗОЖ.....	1	2
5	Другие (впишите) _____			
40	Какие классы включены в образовательные программы по здоровому питанию			
			ДА	НЕТ
	1	Начальные	1	2
	2	Средние	1	2
	3	Старшие	1	2

41. Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком

Классы	Общее количество детей, получающих завтраки	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

42. Охват детей, учащихся в первую смену, обедом

Классы	Общее количество детей, получающих обед	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

43. Охват детей, учащихся в первую смену, полдником

Классы	Общее количество детей, получающих полдник	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

44. Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком и обедом

Классы	Общее количество детей, получающих завтрак и обед	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

45. Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком, обедом и полдником

Классы	Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

46. Стоимость завтрака, обеда, полдника

Классы	Стоимость, руб. в день		
	Завтрак	Обед	Полдник
стоимость приема пищи			
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			
стоимость приема пищи для детей с сахарным диабетом			
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			
стоимость приема пищи для детей с целиакией			
1-4 классы			
5-9 классы			

10-11 классы			
стоимость приема пищи для детей с муковисцидозом			
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			
стоимость приема пищи для детей с пищевой аллергией			
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			

47. На сколько приемов пищи рассчитано полное меню

47.1. Для учащихся 1-4 классов

1. Только Завтрак
2. Завтрак, Обед
3. Завтрак, Обед, Полдник

47.2. Для учащихся 5-9 классов

1. Только Завтрак
2. Завтрак, Обед
3. Завтрак, Обед, Полдник

47.3. Для учащихся 10-11 классов

1. Только Завтрак
2. Завтрак, Обед
3. Завтрак, Обед, Полдник

48 Анализ содержания пищевых веществ, энергии витаминов и минералов в среднем за день цикла

Пищевые вещества	1-4 кл			5-11 кл		
	Завтрак	Обед	Полдник	Завтрак	Обед	Полдник
Белок, г						
Жир, г						
Углеводы, г						
Калорийность						
Содержание соли, г						
Содержание сахара, г						
Содержание витаминов						
С, мг						
В1, мг						
В2, мг						
А, рет. экв.						
Содержание минералов						
кальций, мг						
фосфор, мг						
магний, мг						
железо, мг						
калий, мг						
йод, мг						
селен, мг						

49. Частота включения отдельных блюд в меню за цикл (2 недели – 10 дней, учитывая понедельник, вторник, среды, четверг и пятницу)

Продукты и блюда	Частота в анализируемом меню		
	Завтрак	обед	Полдник
Хлеб, закуски/салаты			
Хлеб			
Масло сливочное			
Колбаса (в составе бутерброда)			
Сыр			
Салаты из свежих овощей			
Салаты из отварных овощей			
Консервированные продукты (огурцы, горох, фасоль, кабачковая икра и т.д.)			
Молочные продукты и блюда из яиц			
Блюда из творога (запеканки, сырники)			
Блюда из яиц (омлет)			
Каши			
Молоко			
Кисломолочные напитки			
Первые блюда			
Первые блюда крупяные (из круп, макарон)			
Первые блюда овощные (в т.ч. на мясном бульоне)			
Молочный суп			
Вторые блюда			
Блюда из мяса (рубленые)			
Блюда из мяса (цельно кусковые)			
Блюда из птицы (рубленые)			
Блюда из птицы (цельно кусковые)			
Блюда из рыбы (рубленные)			
Блюда из рыбы (цельно кусковые)			
Колбасные изделия (сосиски, сардельки)			
Гарниры			
Из круп и макаронных изделий			
Из овощей			
Из бобовых			
Из картофеля			
Блюда источники пищевых волокон и клетчатки			
Свежие овощи			
Свежие фрукты			
Десерты			
Выпечные изделия приготовленные на пищеблоке школы (сдобная, пироги и др.)			
Конфеты, вафли, пряники			
Мед			
Джем, повидло			
Сгущенное молоко			
Напитки			
Соки, нектары			
Компоты, кисели			
Чай без фруктов и ягод			
Чай с фруктами, ягодами			
Кофейный напиток или какао			
Обогащенные продукты			
Продукты, обогащенные витаминами			
Продукты, обогащенные минералами			

49. Ваша оценка организации питания в школе

- 1 хорошо
- 2 удовлетворительно
- 3 плохо

51. Дата заполнения анкеты / ____ / ____ / 2021

52. Ф.И.О. интервьюера _____

53. Подпись интервьюера _____

АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(опрос организаторов питания)

1. Укажите количество обслуживаемых школ из числа попавших в мониторинг.
2. Все обслуживаемые школы питаются по одному базовому меню: да/нет
3. Количество обучающихся в обслуживаемых школах:

		Всего детей	Из них, количество детей охваченных			2-х, 3-х разовым питанием
			завтраками	обедами	полдниками	
1	Школьники все обслуживаемых школ					
2	Из них, с сахарным диабетом					
3	С целиакией					
4	С муковисцидозом					
5	С пищевой аллергией					

4. **Формы организации питания в обслуживаемых школах:**

		Приготовление блюд в школе	Приготовление блюд в школе и доставка полуфабрикатов	Доставка полуфабрикатов высокой степени готовности и готовых к выдаче блюд
1	Количество школ			
2	Количество детей			
3	- из них питающихся			

5. **Какие меню разработаны для школ (подчеркните нужное)**

Базовое 1-4 кл. – ДА/НЕТ
 Базовое 5-9 кл. – ДА/НЕТ
 Базовое 10-11 кл. – ДА/НЕТ
 Базовое 5-11 кл. – ДА/НЕТ
 Базовое 1-11 кл. – ДА/НЕТ
 Меню для детей с сахарным диабетом – ДА/НЕТ
 Меню для детей с целиакией – ДА/НЕТ;
 Меню для детей с муковисцидозом – ДА/НЕТ;
 Меню для детей с пищевой аллергией – ДА/НЕТ

6. **Используются ли в меню, обслуживаемых Вами школ, обогащенные витаминами продукты**

Хлеб и хлебобулочные изделия – ДА/НЕТ;
 Молоко и молочная продукция – ДА/НЕТ;
 Кисели – ДА/НЕТ;
 Иная продукция – ДА/НЕТ;
 Отсутствует – ДА/НЕТ

7. **Используются ли в меню, обслуживаемых Вами школ, обогащенные минералами продукты**

Хлеб и хлебобулочные изделия – ДА/НЕТ;
 Молоко и молочная продукция – ДА/НЕТ;
 Кисели – ДА/НЕТ;
 Иная продукция – ДА/НЕТ;
 Отсутствует – ДА/НЕТ

8. Проводится ли производственный контроль за качеством поставляемых в школу продуктов:

По показателям фальсификации – ДА/НЕТ;
 На антибиотики – ДА/НЕТ;
 На пестициды – ДА/НЕТ;
 На содержание витаминов и минералов – ДА/НЕТ;
 На микробиологические показатели – ДА/НЕТ.

9. Характеристика пищевых продуктов реализуемых с меню в общеобразовательных организациях

		Продукция РФ	В т.ч. местного производства	Импортная продукция	Среднее количество промежуточных поставщиков от производителя до стола ребенка
1	Молоко	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
2	Кисломолочная продукция	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
3	Творог	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
4	Мясо	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
5	Рыба	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
6	Крупы и бобовые	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
7	Овощи	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
8	Картофель	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
9	Фрукты	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	
10	Яйца	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	ДА/НЕТ	

Продолжение таблицы

		Среднедневное количество за цикл отгружаемой в один день продукции для питания школьников обслуживаемых школ (в кг)		
		Продукция РФ	В т.ч. местного производства	Импортная продукция
1	Молоко			
2	Кисломолочная продукция			
3	Творог			
4	Мясо			
5	Рыба			
6	Крупы и бобовые			
7	Овощи			
8	Картофель			
9	Фрукты			
10	Яйца			

Продолжение таблицы

		Среднее количество поставщиков продуктов от производителя до стола ребенка		
		Продукция РФ	В т.ч. местного производства	Импортная продукция
1	Молоко			

2	Кисломолочная продукция			
3	Творог			
4	Мясо			
5	Рыба			
6	Крупы и бобовые			
7	Овощи			
8	Картофель			
9	Фрукты			
10	Яйца			

10. **Ваша оценка организации питания в школе**

- 1 хорошо
- 2 удовлетворительно
- 3 плохо

11. **Дата заполнения анкеты** /___/___/2021

12. **Ф.И.О. интервьюера** _____

13. **Подпись интервьюера** _____

АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках национального проекта «Демография» проводится опрос по питанию **обучающихся в общеобразовательных организациях** с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов один вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием Вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

1. № анкеты

--	--	--	--	--

2. Школа

Код школы _____

3. Класс

--	--

4. Дата заполнения анкеты

--	--

дата

--	--

месяц

--	--	--	--

год

5. Дата рождения ребенка

--	--

дата

--	--

месяц

--	--	--	--

год

6. Возраст (полных лет)

--	--

7.	<p>Укажите пол Вашего ребенка</p> <p>1. мальчик</p> <p>2. девочка</p>
8.	<p>Состав семьи</p> <p>1. полная (два родителя)</p> <p>2. не полная (один родитель)</p> <p>97. затрудняюсь ответить</p> <p>98. отказ от ответа</p>
9.	<p>Образование мамы</p> <p>1. среднее</p> <p>2. среднее профессиональное</p> <p>3. высшее</p> <p>4. имеется ученая степень</p> <p>97. затрудняюсь ответить</p> <p>98. отказ от ответа</p>

10.	Образование папы 1. среднее 2. среднее профессиональное 3. высшее 4. имеется ученая степень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа																				
11.	Оцените уровень доходов Вашей семьи 1. низкий уровень 2. ниже среднего 3. средний 4. выше среднего 5. высокий уровень 97. затрудняюсь ответить 98. отказ от ответа																				
12.	В какую смену учится Ваш ребенок 1. Первую 2. Вторую																				
13.	Сколько времени обычно ребенок проводит в школе? _____ часов <table border="1" data-bbox="325 976 1509 1178"> <thead> <tr> <th></th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Отказ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Посещает группу продленного дня</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>97</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Посещает дополнительные занятия/кружки</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>97</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Уходит домой сразу после уроков</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>97</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ	Посещает группу продленного дня	1	2	97	98	Посещает дополнительные занятия/кружки	1	2	97	98	Уходит домой сразу после уроков	1	2	97	98
	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ																	
Посещает группу продленного дня	1	2	97	98																	
Посещает дополнительные занятия/кружки	1	2	97	98																	
Уходит домой сразу после уроков	1	2	97	98																	
14.	Укажите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="485 1285 612 1335"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> затрудняюсь ответить _____ 97																				
15.	Укажите, какой был при последнем измерении вес и рост ребенка 1. вес ребенка _____, кг 2. рост ребенка _____, см 3. затрудняюсь ответить _____ 977 4. отказ от ответа _____ 988																				
16.	Укажите на момент исследования данные матери: 1. вес матери _____, кг 2. рост матери _____, см 3. затрудняюсь ответить _____ 977 4. отказ от ответа _____ 988																				
17.	Укажите на момент исследования данные отца: 1. вес отца _____, кг 2. рост отца _____, см 3. затрудняюсь ответить _____ 977 4. отказ от ответа _____ 988																				

18. Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания?					
	Заболевания	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
1	Сердечно-сосудистой системы	1	2	97	98
2	Органов дыхания	1	2	97	98
3	Органов пищеварения	1	2	97	98
4	Нарушение осанки	1	2	97	98
5	Плоскостопие	1	2	97	98
6	Нарушение остроты зрения	1	2	97	98
7	Избыточный вес	1	2	97	98
8	Ожирение	1	2	97	98
9	Дефицит массы	1	2	97	98
10	Анемия	1	2	97	98
11	Болезни щитовидной железы	1	2	97	98
12	Пищевая аллергия	1	2	97	98
13	Сахарный диабет	1	2	97	98
14	Муковисцидоз	1	2	97	98
15	Иные - указать	1	2	97	98
19. Как часто Ваш ребенок болел ОРЗ за последние 12 месяцев?					
	Не болел.....	1			
	1-3 раза.....	2			
	4 и более раз.....	3			
	Затрудняюсь ответить	97			
	Отказ от ответа.....	98			
20. Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания?					
	ДА.....	1			
	НЕТ.....	2			
	Затрудняюсь ответить	97			
	Отказ от ответа.....	98			

21.	Справедливы ли для Вашей семьи указанные подходы к организации питания дома?				
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
1	Овощные блюда (не включая картофельные) используются в 2-х и более приемах пищи ежедневно (овощные супы, салаты, гарниры и др.)	1	2	97	98
2	Фрукты ежедневно присутствуют в рационе питания членов семьи в количестве не менее 250-300 г (средний вес яблока, груши, апельсина – 120-130 г)	1	2	97	98
3	При выборе хлеба и хлебобулочных изделий, вы отдаете приоритет продуктам из муки 2 сорта, с присутствием цельных злаков, отрубей и проч.	1	2	97	98
4	Блюда из рыбы присутствуют в рационе еженедельно	1	2	97	98
5	Ежедневно в питании используются 2-3 молочных продукта (включая молочные блюда и напитки)	1	2	97	98
22.	Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания? (выберите два наиболее значимых для вас источника информации)				
	От врача или других медицинских работников.....	1			
	Телевидение.....	2			
	Интернет-сайты.....	3			
	Научные печатные издания.....	4			
	Журналы, газеты и др. печатные издания.....	5			
	Родственники, знакомые.....	6			
	Затрудняюсь ответить	97			
	Отказ от ответа.....	98			
23.	Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни?				
	_____ раз				
	Затрудняюсь ответить.....	97			
	Отказ от ответа.....	98			
24.	Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные?				
	_____ раз				
	Затрудняюсь ответить.....	97			
	Отказ от ответа.....	98			
25.	Ребенок завтракает дома перед уходом в школу?				
	Всегда.....	1			
	Не всегда.....	2			

	Не завтракает.....	3			
	Затрудняюсь ответить	97			
	Отказ от ответа.....	98			
26.	Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?				
	Всегда.....	1			
	Не всегда.....	2			
	Не питается.....	3	<i>(переход к вопросу 35)</i>		
	Затрудняюсь ответить	97	<i>(переход к вопросу 35)</i>		
	Отказ от ответа.....	98	<i>(переход к вопросу 35)</i>		
27.	Укажите интервал между завтраком дома и первым приемом пищи в школе?				
	Менее 2-х часов.....	1			
	Составляет 2-3 часа.....	2			
	Составляет 3-4 часа.....	3			
	Составляет 4-6 часов.....	4			
	Более 6 часов.....	5			
	Затрудняюсь ответить	97			
	Отказ от ответа.....	98			
28.	Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест?				
		ДА	НЕТ	3/0	Отказ
	Бесплатный горячий завтра	1	2	97	98
	Платный горячий завтрак	1	2	97	98
	Бесплатный горячий обед	1	2	97	98
	Платный горячий обед	1	2	97	98
	Бесплатный полдник	1	2	97	98
	Платный полдник	1	2	97	98
	Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате) дополнительно к организованному к питанию	1	2	97	98
	Покупает еду в буфете (вендинговом аппарате), а вместе со всеми детьми организовано не питается	1	2	97	98
	Затрудняюсь ответить			97	98
	Отказ от ответа			97	98
29.	Где Ваш ребенок обедает?				

		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ	
1	В школьной столовой	1	2	97	98	
2	Покупает продукцию из школьного буфета	1	2	97	98	
3	Покупает продукцию в вендинговом аппарате	1	2	97	98	
4	Берет еду с собой	1	2	97	98	
5	Дома	1	2	97	98	
6	Не обедает	1	2	97	98	
<i>На вопрос 30 отвечают те, кто обедает в школьной столовой</i>						
30.	Что чаще ест Ваш ребенок на обед в школе? (выберите один вариант ответа)					
	Обед из трех блюд			1		
	Только первые блюда (суп).....			2		
	Только вторые блюда			3		
	Только салат.....			4		
	Первое блюдо + салат.....			5		
	Первое блюдо + салат + напиток....			6		
	Второе блюдо + салат.....			7		
	Второе блюдо + салат + напиток...			8		
	Первое блюдо+второе блюдо			9		
	Другое блюдо			10		
	Затрудняюсь ответить			97		
	Отказ от ответа.....			98		
31.	Полностью ли съедает ребенок порцию завтрака/обеда/полдника в школе? (Ответить на вопрос, если ребенок в школе завтракает, обедает или полдничает) <i>Если нет какого-либо приема пищи – строку оставить незаполненной.</i>					
		ДА	Не всегда	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
	Завтрак	1	2	3	97	98
	Обед	1	2	3	97	98
	Полдник	1	2	3	97	98
32.	Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой? (Вопрос задается, если ребенок питается в школьной столовой, см. вопрос 26)					
	ДА.....			1		
	Не всегда.....			2		
	НЕТ.....			3		
	Затрудняюсь ответить			97		
	Отказ от ответа.....			98		
33.	Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи?					
	ДА.....			1		
	НЕТ.....			2		
	Затрудняюсь ответить			97		
	Отказ от ответа.....			98		

34. Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой?					
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
1	Там чисто, уютно, хорошая сервировка стола, не нужно долго ждать	1	2	97	98
2	В столовой грязно, неудобно	1	2	97	98
3	Тесно, много детей, мало места для приема пищи	1	2	97	98
4	Приходится долго ждать, чтобы получить еду	1	2	97	98
5	Затрудняюсь ответить			97	98
6	Отказ от ответа			97	98
35. Если ребенок НЕ ПИТАЕТСЯ в школьной столовой, то ПОЧЕМУ? (Если питается, вопрос пропустить)					
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
1	Из-за отсутствия столовой в образовательном учреждении.....	1	2	97	98
2	Из-за плохого качества питания в столовой.	1	2	97	98
3	Берет еду с собой	1	2	97	98
4	Дорого.....	1	2	97	98
5	По состоянию здоровья (требуется специальная диета).....	1	2	97	98
6	Другие причины.....	1	2	97	98
7	Указать какие				
36. Как оплачивается питание (завтрак/обед) ребенка в школе:					
		ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить	Отказ
	Питается бесплатно (получает льготу на питание)	1	2	97	98
	Комбинированная оплата (льгота+доплата родителей)	1	2	97	98
	Полная оплата питания родителями	1	2	97	98
37. Пользуется ли Ваш ребенок школьным буфетом или вендинговым аппаратом?					
	Регулярно.....	1			
	Иногда.....	2			
	Не пользуется.....	3			
	Буфета в школе нет....	4			
	Вендингового аппарата нет.....	5			
	Затрудняюсь ответить	97			
	Отказ от ответа.....	98			

38.	Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в школьной столовой?		
			ДА НЕТ
	1	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению.....	1 2
	2	Первые блюда.....	1 2
	3	Гарниры	1 2
	4	Основные (мясные и рыбные) блюда	
	5	Каши	
	6	Молочные продукты, в том числе напитки.....	1 2
	7	Соки фруктовые, фруктово-овощные.....	1 2
	8	Сокодержажие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы.....	1 2
	9	Выпечные изделия собственного приготовления (пироги, пицца и др.).	1 2
	10	Бутерброды	1 2
	11	Кондитерские изделия промышленного изготовления	1 2
	12	В т.ч. печенье галетное.	1 2
	13	- батончики злаковые и фруктово-злаковые.	1 2
	14	- зефир, пастила, мармелад	1 2
	15	Фрукты.....	1 2
	16	Сладкие газированные напитки.....	1 2
17	Вода питьевая бутилированная.....	1 2	
39	Какую продукцию предпочитает обычно покупать Ваш ребенок в вендинговом аппарате?		
		Вода питьевая бутилированная.....	ДА НЕТ
	1	Соки, нектары	1 2
	2	Кондитерские изделия в упаковке	1 2
	3	Молоко	1 2
	4	Кисломолочная продукция	1 2
5	Иное (указать что)	1 2	
40.	Удовлетворяет ли Вас ассортимент буфетной продукции?		
	Да.....	1	
	Нет.....	2	
	Затрудняюсь ответить	97	
	Отказ от ответа.....	98	
41.	Пьет ли ребенок в школе питьевую воду?		
	ДА, ежедневно.....	1	
	Редко.....	2	
	Не пьет.....	3	
	Затрудняюсь ответить	97	
	Отказ.....	98	
42.	Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище?		
	Да.....	1	
	Нет.....	2 (переход к 43 вопросу)	

	Затрудняюсь ответить 97 (переход к 43 вопросу)	
	Отказ от ответа..... 98 (переход к 43 вопросу)	
43.	Как часто Ваш ребенок принимает витаминно-минеральные комплексы?	
	Постоянно.....	1
	2-3 раза в полгода курсами.....	2
	1-2 раза в год курсами.....	3
	Принимает не регулярно.....	4
	Затрудняюсь ответить	97
	Отказ.....	98
44.	Оцените уровень физической активности Вашего ребенка (с учетом занятий физической культуры в школе, танцами, в спортивных секциях, активными играми)	
	Посещает спортивные секции с занятиями высокой интенсивности 3 и более раза в неделю	1
	Посещает спортивные секции 2 раза в неделю, ежедневная физическая активность не менее 60 минут.....	2
	Ежедневно не менее 60 минут в день (подвижные игры и др.).....	3
	Менее 60 минут в день ежедневно	4
	Менее 60 минут 2-3 раза в неделю	5
	Спортом не занимается.....	6
	Затрудняюсь ответить.....	97
	Отказ от ответа.....	98

45 Как часто Ваш ребенок дома употребляет следующие группы блюд, продуктов (выбрать один из ответов по каждому пункту):

		Каждый день	3-4 раза в неделю	1 раз в неделю	2-3 раза в месяц	1 раз в месяц	Не употребляет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
a.	Каши и блюда из зерновых								
b.	Макароны								
c.	Мясо говядины, свинины и др.								
d.	Мясо птицы: курица, индейка и др.								
e.	Молоко, кефир, ряженку и др. жидкие молочные продукты								
f.	Творог и блюда из него (запеканки, суфле, сырники и др.)								
g.	Творожные сырки, сладкие молочные десерты								
h.	Рыбу и блюда из рыбы								
i.	Овощи (кроме картофеля)								
j.	Картофель								
k.	Фрукты								
l.	Колбасу, сосиски, сардельки								
m.	Яйца и блюда из яиц								
n.	Продукты фаст-фуда (гамбургеры, пицца, шаверма и др)								
o.	Чипсы, сухарики								
p.	Кетчуп								
q.	Майонез								
r.	Сдобную выпечку и пироги								
s.	Торты и пирожные								
t.	Шоколад, шоколадные конфеты, батончики (Марс, Твикс и др.)								
u.	Карамель, зефир, пастила и др.								
v.	Сладкие газированные напитки								
w.	Соки фруктовые								
x.	Напитки с добавлением сахара (компот, кисель, морс и др.)								
y.	Питьевую воду								

		Каждый день	3-4 раза в неделю	1 раз в неделю	2-3 раза в месяц	1 раз в месяц	Не употребляет	Затрудняюсь ответить	Отказ от ответа
z.	Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка?								
				0...1...2...3...4...5...6...7...8...9...10 (обвести нужную цифру)					
аа.	Досаливает ли ребенок пищу когда ест?			да/нет (подчеркните)					

46. Если ребенок ест вне дома и школы, что он предпочитает приобретать, чтобы перекусить

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	отказ от ответа
1	Фаст-фуд	1	2		
2	Чипсы	1	2		
3	Шоколад, конфеты	1	2		
4	Пирожные	1	2		
5	Булочки, пироги	1	2		
6	Пряники, печенье	1	2		
7	Зефир, мармелад	1	2		
8	Мороженое	1	2		
9	Соки, нектары	1	2		
10	Вода питьевая бутилированная	1	2		
11	Сладкие газированные напитки	1	2		
	Иное - указать что				

47. Ваша оценка питания ребенка (поставьте галочку в нужной графе)

		В школе	Дома
1	хорошо		
2	удовлетворительно		
3	плохо		
4	затрудняюсь ответить		
5	отказ от ответа		

48. Ваши предложения по улучшению организации питания детей в школе

- _____
- _____

49. Ф.И.О. интервьюера _____

Подпись _____

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей) <i>На вопросы отвечает исследователь/интервьюер</i>	
Вопрос 1.	Запишите код общеобразовательного учреждения в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.10), код школы должен соответствовать ее порядковому номеру в выборке и быть в формате 01, 02, 10.
Вопрос 2.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта.
Вопрос 3.	Впишите проектную вместимость школы.
Вопрос 4.	Впишите фактическое количество детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы), обучающихся в школе.
Вопрос 5.	Запишите количество смен в школе.
Вопрос 6.	Запишите фактическое количество детей, обучающихся в 1-ую и 2-ую смены.
Вопрос 7.	Впишите фактическое количество детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы), обучающихся в школе в первую смену.
Вопрос 8.	Впишите фактическое количество детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы), охваченных организованным питанием в первую смену.
Вопрос 9.	Впишите фактическое количество детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы), охваченных организованным питанием в первую смену.
Вопрос 10.	Впишите фактическое количество детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы) с заболеваниями.
Вопрос 11.	Впишите фактическое количество детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы) с заболеваниями, обучающихся ОЧНО.
Вопрос 12.	Впишите фактическое количество детей с заболеваниями, детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы), требующими индивидуального подхода в организации питания, охваченных организованным питанием.

Вопрос 13.	Впишите фактическое количество детей с заболеваниями, детей разного возраста (1-4, 5-9, 10-11 классы), требующими индивидуального подхода в организации питания, приносящих еду из дома.
Вопрос 14.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 15.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 16.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 17.	Выберите нужное – один вариант.
Вопрос 18.	Выберите нужное – один вариант.
Вопрос 19.	Выберите нужное – один вариант.
Вопрос 20.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 21.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 22.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 23.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 24.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 25.	Укажите количество посадочных мест в обеденном зале столовой и максимальное количество детей, питающихся в одну перемену.
Вопрос 26.	Укажите количество умывальников при обеденном зале столовой.
Вопрос 27.	Укажите количество не питающихся в столовой детей, в т.ч. с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).
Вопрос 28.	Укажите количество детей получающих горячие завтраки по переменам и по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).
Вопрос 29.	Укажите количество детей получающих обеды во время первой смены по переменам и по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) Укажите количество питающихся детей по переменам.
Вопрос 30.	Укажите количество детей получающих обеды во время второй смены по переменам и по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).
Вопрос 31.	Укажите продолжительность интервалов между школьным завтраком и обедом в минутах.
Вопрос 32.	Укажите продолжительность перемен, используемых для питания детей в минутах в первую смену (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).
Вопрос 33.	Укажите продолжительность перемен в минутах во вторую смену (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Вопрос 34.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 35.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 36.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 37.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 38.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 39.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 40.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 41.	Внесите количественные показатели по охвату детей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающихся в первую смену завтраком – количество питающихся, в т.ч. бесплатно.
Вопрос 42.	Внесите количественные показатели по охвату детей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающихся в первую смену обедом – количество питающихся, в т.ч. бесплатно.
Вопрос 43.	Внесите количественные показатели по охвату детей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающихся в первую смену полдники – количество питающихся, в т.ч. бесплатно.
Вопрос 44.	Внесите количественные показатели по охвату детей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающихся в первую смену завтраком и обедом – количество питающихся, в т.ч. бесплатно.
Вопрос 45.	Внесите количественные показатели по охвату детей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающихся в первую смену завтраком, обедом и полдником – количество питающихся, в т.ч. бесплатно.
Вопрос 46.	Внесите количественные показатели стоимости приема пищи (руб/день по отдельным приемам пищи для обучающихся (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).
Вопрос 47.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 48.	Внесите количественные показатели, характеризующие пищевую и биологическую ценность в среднем за цикл за один прием пищи (завтрак, обед и полдник отдельно) по двум возрастным категориям (1-4 класс, 5-11 класс) – б,ж,у - в г; калорийность в ккал; соль и сахара – в г, витамины и минералы в мг, витамин А – в рет.экв.

Вопрос 49.	Внесите количественные показатели, характеризующие частоту встречаемости продуктов в школьном меню за 2 недели (10 дней : неделя 1 – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; неделя вторая - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) – в завтраки, обеды и полдники.
Вопрос 50.	Выберите один ответ.
Вопрос 51.	Укажите дату заполнения анкеты /дата/месяц/год.
Вопрос 52	Укажите ФИО интервьюера.

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (опрос организаторов питания)	
<i>На вопросы отвечает исследователь/интервьюер</i>	
Вопрос 1.	Указывается количество обслуживаемых школ, из числа попавших в мониторинг
Вопрос 2.	Выберите вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 3.	Внесите количественные значения по всем обслуживаемым школам, из числа попавших в мониторинг
Вопрос 4.	Внесите количественные значения по всем обслуживаемым школам, из числа попавших в мониторинг
Вопрос 5.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 6.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 7.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 8.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 9.	Выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет»; укажите количество продукции в кг, а также количество поставщиков от производства до потребителя
Вопрос 10.	Выберите один ответ.
Вопрос 11.	Укажите дату заполнения анкеты /дата/месяц/год.
Вопрос 12.	Укажите ФИО интервьюера.

АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	
<i>На вопросы отвечают родители совместно с обучающимися</i>	
Вопрос 1.	Впишите номер анкеты. Нумерация анкет ведется в каждой школе с первого номера быть в формате 01, 12, 25.
Вопрос 2.	Запишите код общеобразовательного учреждения в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.10), код школы должен соответствовать ее порядковому номеру в выборке и быть в формате 01, 02, 10.
Вопрос 3.	Впишите класс, в котором учится ребенок.
Вопрос 4.	Впишите дату заполнения анкеты.
Вопрос 5.	Впишите дату рождения обучающегося.
Вопрос 6.	Впишите возраст обучающегося (сколько ребенку полных лет на момент заполнения).
Вопрос 7.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 8.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 9, 10	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 11.	Выберите один вариант ответа. Ответ выбирается на основе самооценки уровня дохода самими родителями
Вопрос 12.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 13.	Укажите, сколько времени ребенок чаще всего проводит в школе (количество часов); выберите ответ для каждого предложенного варианта «Да» или «Нет».
Вопрос 14.	Впишите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка.
Вопрос 15.	Запишите вес и рост ребенка.
Вопрос 16.	Запишите вес и рост мамы на момент исследования.
Вопрос 17.	Запишите вес и рост папы на момент исследования.
Вопрос 18.	Выберите для каждого заболевания вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 19.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 20.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 21.	Выберите для каждого «пункта» один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 22.	Выберите <i>два наиболее значимых</i> для Вас источников информации из предложенных вариантов ответа.
Вопрос 23.	Напишите наиболее типичное для вашего ребенка число приемов пищи
Вопрос 24.	Напишите наиболее типичное для вашего ребенка число приемов

Вопрос 25.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 26.	Выберите один вариант. При выборе ответа 3 или затрудняюсь ответить и отказ — перейдите к вопросу 35.
Вопрос 27.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 28.	Выберите для каждого «пункта» один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 29.	Выберите для каждого «пункта» один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 30.	Выберите один вариант ответа. На вопрос 30 отвечают те, кто обедает в столовой.
Вопрос 31.	Если ребенок завтракает, обедает или получает полдник в школьной столовой необходимо для соответствующего приема пищи выбрать один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 32.	Выберите один вариант ответа, если ребенок питается в школьной столовой.
Вопрос 33.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 34.	Выберите для каждого «пункта» один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 35.	Выберите для каждого «пункта» один вариант ответа «Да» или «Нет», если ребенок не питается в школьной столовой.
Вопрос 36.	Для каждого варианта выберите ответ «Да» или «Нет», «затрудняюсь ответить», «Отказ». Ответ дается только в отношении основного приема пищи (завтрака или обеда)
Вопрос 37.	Выберите один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 38.	Для каждого варианта выберите ответ «Да» или «Нет».
Вопрос 39.	Выберите один вариант ответа «Да» или «Нет».
Вопрос 40.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 41.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 42.	Выберите один вариант ответа.
Вопрос 43.	Выберите один из вариантов ответа. Необходимо учесть все возможные виды физической активности ребенка: уроки физкультуры в школе, спортивные секции, занятия танцами, подвижные игры, физически активный труд
Вопрос 44.	Заполните таблицу. Необходимо поставить галочки на пересечении граф по горизонтали (предложенных продуктов, блюд) и по вертикали (частоты их употребления).
Вопрос 45.	Выберите один вариант ответа по каждой группе продуктов, укажите досаливает ли ребенок обычно пищу.
Вопрос 46.	Выберите один вариант ответа по каждому вопросу «Да» или «Нет».

Вопрос 47.	Оцените питание ребенка в школе и дома поставив галочку
Вопрос 48.	Впишите пожелания и предложения по организации питания в вашем образовательном учреждении (кратко, несколько слов).
Вопрос 49.	Впишите Ф.И.О. интервьюера полностью. Подпись ставит интервьюер.