**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа**

**с.Кадгарон**

**Ардонского района**

***Анализ воспитательной работы за первое полугодие***

***2020 – 2021 учебного года***

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

**Цели анализа:**

* выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2020-2021 учебный год;

***Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:***

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

* гражданско–патриотическое  воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* художественно-эстетическое;
* экологическое;
* спортивно-оздоровительное.

1. Дополнительное образование.

**Целью**воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

* вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
* созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
* осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
* взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2020–2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. **Система воспитательной работы в школе по направлениям**

**Гражданско–патриотическое  направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная  работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

* Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов.-(Классные руководители и учителя-предметники)
* Классные часы в 9-11 классах « Битва за Кавказ»- (Фидарова М.Ю. Зукурова Р.Ц.)
* «День героев Отечества»-(10-11 классы Фидарова М.Ю. Зукурова Р.Ц.)
* Классные часы «Единство навсегда».
* «Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню Конституции РФ.
* Посещение ВОВ Епхиева Михаила Григорьевича –(11 класс и классный руководитель Тезиева Н.Х.)

**Духовно-нравственное направление**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы):

"**Культура поведения",**

**"Учитесь дружить…",**

**"Современные средства гигиены и уборки",**

**"Что такое толерантность?",**

**"Культура внешнего вида ученика",**

**"Семья – это то, что всегда с тобой",**

**"Этикет на все случаи жизни",**

**"Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?",**

**"Жизнь дана на добрые дела",**

**"Мы – равны" и др**.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В декабре 2020 года учащиеся активно приняли участие в «Новогодней сказке» которая проходила по классам с соблюдением всех норм безопасности( 1-8 классы)

Вожатые из старших классов помогли своим подопечным ощутить волшебство Новогодних чудес.Ни один ребенок не остался без подарочка.

**Правовое направление**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы.

Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками  правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2020 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

* Правовой диктант (3-10 декабря для 9-11 классов)
* Профилактическая беседа на тему:

«Проступок, правонарушения, преступления»- с участием инспектора по делам несовершеннолетних Плиевой Л.Н.

* классные часы  и игры на правовую тематику-классные руководители 9-11 классов

**Художественно-эстетическое направление**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

* Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1и 11 классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
* Мероприятия посвященные «Дню Учителя»
* Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
* Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и   для учащихся 5-9 классов был организован онлайн-конкурс «Для милых мам»,
* Новогодние утренники проводились в калассах

**Экологическое направление**

Активное участие во вероссийских , муниципальных и школьных   конкурсах:

- Экологический диктант- (10 ноября приняло участие 24 человека)

- Экодесант «Чистая территория школы» -344 человек

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

**Спортивно-оздоровительное направление**

             Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

              Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Таким образом, хочется отметить, что в октябре сборная команда нашей школы заняла :

**1 место общекомандное место в муниципальной спартакиаде по «Легкой атлетике**»

**10 первых мест**

**6 вторых**

**3 третьих места по различным видам спорта**

1. **Дополнительное образование.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

* свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
* помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
* стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
* быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Организация внеурочной деятельности  в 2020-2021учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы внеурочной деятельности**  **(кружки, внеурочная деятельность)** | **День занятий** | **Время занятий** | **Ответственный** |
| «Волшебный клубок» | четверг | 14.45-15.30 | Тибилова И.Ю |
| «Веселая разминка» | понедельник | 14.45-15.30 | Леоненко И.В. |
| «Экология и дети» | понедельник | 14.45-15.30 | Макоева З.Э. |
| Национальные танцы | Вторник,четверг,  суббота | 14.45-15.30 | Газзаев Д.Б. |
| Футбол | Понедельник-пятница- | 14.45-15.30 | Коциев А.К. |
| «Веселый балалаечник» | Вторник,пятница | 14.45-15.30 | Балаев Э.К. |

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%  занятости обучающихся школы.

**Организация дополнительного образования**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года в школе работали следующие кружки:

**«Волшебный клубок»**

**«Веселая разминка»**

**«Экология и дети»**

**Национальные танцы**

**Футбол**

**«Веселый балалаечник»**

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились  по   утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 90 обучающихся обучающихся.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

**Учебно-воспитательная работа**

В течение первого полугодия 2020-2021  учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2020 – 2021 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

**02.09.2020г** в школе был проведен Единый урок Победы.

**15.10.2020 г** Экологическая операция «Чистая территория школы»

**4.09.2020 г** День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг посвященный дню  солидарности и борьбы с терроризмом

«Вместе против террора»

**19.10.2019 - 23.10.2019** –прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

**2.09.2020 – 6.09.2020 г** Проведение инструктажей с обучающимися:

«Безопасность  на  дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде»

«Правила поведения в общественных местах

**5.10.2020г** «День учителя»

**25.11.2020 – 29.11.2020 г** Декада правового воспитания:

1. Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».

**18.11.2020 г** Классный час «Мы разные, но мы вместе».

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

«Неделя психологии»

**27.11.2020 г** «День матери»

**5.12.2020 г** Конкурс рисунков и плакатов  «Я выбираю жизнь»

**12.12.2020 г** Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»

посвященные Дню Конституции РФ.

**28.12.2020 г** «Новый год»

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2020-2021 учебный год согласно требованиям ФГОС.

**Цель:**социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

* создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития   одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
* усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
* развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР Цаликова Р.Х.