

Система работы с детьми «группы риска».

Актуальность проблемы.

В последние годы серьёзно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ежегодно увеличивается число подростков совершивших правонарушения. Серьезную озабоченность вызывают факты бродяжничества детей. Систематического ухода из дома из-за конфликтов с родителями, раннего приобщения к алкоголю.

Ребёнок, как зеркало, отражает состояние семьи. В гармоничной, счастливой семье он здоров, развит, воспитан. Неблагополучные семьи по определению не могут создать необходимые условия для нормальной жизнедеятельности детей. Психика детей травмируется, они испытывают чувство вины и стыда, подвержены раздражительности, повышенной тревожности.

Для детей, лишенных родительского попечения, характерны низкая степень социальной нормативности, искаженность ценностных ориентаций, мотивов поведения, неадекватный возрасту уровень знаний.

Цель:

создание системы психолого-педагогической работы, позволяющей вернуть дезадаптированного ребенка в полноценное детство, побудить его поверить в свои собственные силы, профилактика вредных привычек, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Оказание социально-педагогической и психологической помощи членам семьи и ребенку.
- Формирование у детей установок на ведение здорового образа жизни и развитие способов саморегуляции.
- Отработка механизма воздействия «психолог- подросток- родитель».

Комплексная социально-психологическая реабилитация детей направлена на предупреждение и коррекцию асоциальных видов поведения:

- *делинквентного* – поступков, представляющих собой уголовно наказуемое деяние;

- **девиантного** – поступков, противоречащих принятым в обществе правовым и нравственным нормам;
- **суицидального** – поступков, направленных на нанесение физического вреда своему здоровью.

Рабочий план:

1. Информационно-исследовательский:

- выявление детей из группы социального риска;
- сбор необходимых сведений о семье и о ребенке;
- первичный медико-психолого-педагогический консилиум.

2. Диагностический:

- работа социального педагога с ребенком из группы социального риска;
- работа психолога с ребенком из группы социального риска;
- анкетирование.

3. Коррекционно - реабилитационный:

- по необходимости – организация медицинской помощи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация педагогической помощи: помощь в учебной деятельности.

Методы работы:

- беседа с ребенком из группы социального риска;
- беседа с родителями;
- групповая работа психолога с детьми;
- анкетирование;
- лекции психолога, врача, сотрудников милиции.

Принципы работы:

- добровольность – ребенок должен иметь внутреннюю заинтересованность в работе с социальным педагогом и психологом;
- взаимодействие – полноценное общение, как с членами группы, так и с психологом;
- самораскрытие – осознание ребенком собственных личностно-значимых проблем, словесное их выражение.

Профилактические беседы «О здоровом образе жизни».

1. «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: формировать положительное отношение к хорошим привычкам и негативное отношение к вредным.
2. «Наркомания». Цель: формировать представление о вреде наркотиков, тяжелых последствиях их употребления; обсудить формы безопасного поведения.

3. «Великие волшебники». Цель: показать значение занятий физкультурой, спортом для здоровья человека; подвести к тому, что «солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; прививать потребность быть здоровым, заниматься закаливающими процедурами.
4. «Курение». Цель: формировать представление о вреде сигареты, и о вреде пассивного курения.
5. «Алкоголизм». Цель: формировать представление о пагубном влиянии алкоголя на растущий организм.
6. «Права и обязанности несовершеннолетнего». Цель: знакомство с правами и обязанностями несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- Иметь несовершеннолетним сформированную точку зрения на наркоманию, алкоголизм, табакокурение как трудноизлечимые заболевания;
- Знать о наступление уголовной ответственности.
- Уметь избегать ситуации пассивного курения.
- Улучшение детско-родительских отношений в семьях, с которыми проводилась работа.
- Пропаганда здорового образа жизни среди всех подростков.